

L'alimentation au cœur du plan de pilotage

Brigitte GERARD

L'école fondamentale Saint-Michel à Jette¹ a depuis longtemps pris conscience de l'importance d'une alimentation saine pour tous ainsi que du fait de manger ensemble, pour plus de convivialité. À un point tel que l'établissement envisage aujourd'hui d'indiquer cette dimension dans son futur plan de pilotage.

Un ménage sur trois ne prend pas le petit-déjeuner en famille, et quatre sur dix ne mangent pas ensemble le soir. Tels sont deux des constats d'une étude lancée par *ColliShop* et réalisée auprès de 800 parents et 600 enfants belges en octobre dernier, pour déterminer quelles sont leurs attentes en matière de repas en famille. L'explication ? Des parents débordés, un monde qui s'emballle, mais certainement pas un manque de volonté ou d'envie des familles de se retrouver autour d'une bonne table pour manger...

L'école Saint-Michel l'a bien compris et organise régulièrement des petits-déjeuners ou gouters à l'école en invitant de temps en temps les parents, histoire d'amener un peu de convivialité dans une vie bien souvent trop chargée. « *Comme l'alimentation fait partie intégrante du programme des écoles fondamentales, nous abordons de toute façon ces questions en classe*, explique **Laurence MATHEUS**, directrice des 3^e-6^e primaires. *Cela touche d'ailleurs aussi aux valeurs de l'école catholique. Nous formons une vraie famille ! Quand on invite les parents, il s'agit de leur proposer de partager un moment de vie à l'école avec leurs enfants, dans l'espoir qu'ils fassent de même à la maison. Quand j'étais encore institutrice et que je parlais avec mes élèves de la question de l'alimentation, beaucoup ne déjeunaient même pas du tout le matin. Les parents sont alors occupés à autre chose, ils font les cartables... Et bien souvent, le soir, les élèves mangeaient des frites, des pizzas, des spaghettis. J'entendais peu parler de repas complets faits maison. Ce n'est pas forcément une priorité de préparer à manger, mais certains parents essaient d'y faire attention.* »

Une préoccupation des enseignants

À l'école, l'équipe éducative tente en tout cas d'ajouter sa petite pierre à l'édifice.



Photo : Brigitte GERARD

Certains enseignants veillent, par exemple, à ne donner que de l'eau le midi à la place d'une boisson sucrée, et cela fait tache d'huile parmi les collègues... Ils instaurent des collations saines et collectives, avec fruits ou céréales. Et l'école souhaite poursuivre sa réflexion et franchir un pas supplémentaire, en plaçant cette dimension parmi les objectifs de son futur plan de pilotage. Cette question de l'alimentation saine ainsi que celle du bien-être à l'école sont, en effet, revenues fréquemment parmi les objectifs pointés par les enseignants lors des enquêtes réalisées en vue de l'élaboration du miroir personnalisé de l'établissement. « *Nous avons également travaillé ces problématiques lors de journées pédagogiques autour du plan de pilotage. On y a abordé les*

questions de l'alimentation, de l'hygiène, de la santé des enfants... Dans ce cadre, le bien-être à la maison est aussi important, car il a un impact évident sur le travail effectué par l'élève à l'école. »

Il n'est, cependant, bien sûr pas question d'imposer aux parents ce qu'ils doivent faire en matière d'alimentation, mais de les conscientiser petit à petit, en les invitant notamment à venir manger à l'école à certaines occasions. « *On sensibilise les enfants mais aussi les parents, pour qu'il y ait des allers-retours entre les deux. Nous transmettons ce message lors des réunions de parents : ce qui se passe à la maison peut aussi déterminer un parcours scolaire.* » ■

1. www.saintmichel.entiteb2.be