

# In memoriam Paul WYNANTS

C'est avec beaucoup de tristesse que nous avons appris, le 27 décembre dernier, le décès accidentel de **Paul WYNANTS** (64 ans). Professeur d'histoire, doyen de la Faculté des Sciences économiques, sociales et de gestion à l'Université de Namur, président du Conseil d'administration de l'ACIS (Association chrétienne des institutions sociales et de santé), on lui doit, avec Jan DE MAEYER, l'écriture d'une histoire de l'enseignement catholique en Belgique<sup>1</sup>.

Enseignant passionné, Paul WYNANTS définissait avant tout son métier comme un engagement<sup>2</sup> : « *Il faut d'abord s'engager dans son métier, croire à ce que l'on fait et être prêt à consacrer assez de temps aux tâches pédagogiques. Dans cette activité d'enseignement, il faut de la clarté, surtout quand on enseigne dans les premières années d'études. Il faut avoir un esprit structuré pour pouvoir faire passer son message, il faut garder une curiosité intellectuelle de tous les instants, à la fois pour comprendre les jeunes qu'on a en face de soi, et aussi pour être à la hauteur de la situation et mesurer pleinement comment la société est en train de se transformer.* »

## Histoire inédite

Éclaircur passionné du passé, mais aussi analyste clairvoyant de l'époque actuelle, il fut l'une des principales chevilles ouvrières du livre retraçant l'histoire de l'enseignement catholique en Belgique, dont de larges extraits ont été proposés au fil des pages de notre revue *entrées libres*. Voici ce qu'il en disait, il y a quelques années, à l'occasion d'une interview<sup>3</sup> :

« *L'idée remonte à 2010. Le SeGEC préparait son Congrès, qui devait avoir lieu deux ans plus tard, et souhaitait faire publier l'histoire de l'enseignement catholique à cette occasion. Il m'a contacté et très vite, il nous a semblé difficile de parler uniquement de l'enseignement catholique francophone, étant entendu que cette histoire était largement commune avec celle des néerlandophones. Nous avons donc pris contact avec le VSKO<sup>4</sup> et avec nos collègues du KADOC<sup>5</sup>. Cette démarche s'inscrivait, au départ, dans une réflexion que le SeGEC menait*



Photo : Laurent NICKS

*sur l'identité de l'enseignement catholique, devenue plus difficile à cerner, dans une société pluraliste et sécularisée. Il y a eu des identités successives de l'enseignement catholique au fil du temps, puis, à un même moment, plusieurs ont coexisté. Il y a, enfin, un socle commun sur lequel d'autres viennent se greffer. Ces identités sont liées, par exemple, au passé d'une congrégation religieuse ou à l'histoire d'un établissement. Il paraissait donc particulièrement opportun que des historiens, des sociologues et des pédagogues s'engagent dans la recherche avec un regard extérieur.*

*Nous souhaitons n'avoir qu'un seul groupe d'auteurs bilingues et observer un équilibre entre les deux communautés. Nous avons choisi les auteurs en fonction de leurs*

*travaux antérieurs et de leurs compétences. (...) Nous avons tenté, autant que faire se peut, de constituer des binômes pour chacune des thématiques, avec un auteur francophone et un auteur néerlandophone. Ils sont soit historiens, sociologues de l'éducation ou pédagogues. Cette pluridisciplinarité n'enlève rien à l'orientation fondamentalement historique de l'entreprise. » ■*

1. *L'enseignement catholique en Belgique. Des identités en évolution (19<sup>e</sup>-21<sup>e</sup> siècles)*, Jan DE MAEYER et Paul WYNANTS, eds, Éditions Averbode/Érasme, 2016

2. Cf. interview dans le magazine en ligne *Guido*

3. *entrées libres* n°97, mars 2015, pp. 8-9-10

4. Aujourd'hui Katholiek Onderwijs Vlaanderen

5. Centre de documentation et de recherche pour la religion, la culture et la société de la KULeuven