

# Démocratie et citoyenneté : en pratique

Conrad van de WERVE

La dernière Université d'été de l'enseignement catholique s'est intéressée aux liens entre école et démocratie. La démocratie et la citoyenneté se vivent et s'apprennent (aussi) à l'école. *entrées libres* donne la parole à deux asbl qui peuvent accompagner les établissements dans la démarche.

## ▪ Patricia VAN DAMME, équipe Racines

Le projet « Des Racines pour grandir » propose aux jeunes de 5<sup>e</sup>/6<sup>e</sup> primaire et à leurs enseignants d'aller à la rencontre des générations précédentes, de découvrir les origines géographiques de leur famille, de retracer leur propre histoire et de devenir des passeurs d'Histoire

[www.desracinespourgrandir.com](http://www.desracinespourgrandir.com)

« On demande aux enfants, dans un premier temps, de faire leur arbre généalogique. Ils doivent interroger leurs parents, leurs grands-parents... On remonte jusqu'à la quatrième génération. Une autre piste, c'est la boîte à souvenirs : en fabriquer une et collecter des souvenirs de leurs parents, grands-parents... Je me souviens que dans une classe, un petit garçon originaire de Syrie a mis dans sa boîte la clé de la

maison qu'il avait quittée là-bas...

*C'est à partir de ces activités, réparties sur toute l'année scolaire, que l'enfant et la classe peuvent vraiment découvrir leur histoire. C'est un projet pédagogique qui s'ancre dans le projet d'école. On travaille l'histoire, la géographie, les racines dans le temps et dans l'espace. On parle beaucoup de la question de l'immigration, comme à Molenbeek où la majorité des enfants sont d'origine étrangère.*

*Nous venons de réaliser une évaluation du programme. Les retours sont positifs, même s'il y a des petites choses à ajuster. Nous essayons vraiment de créer un partenariat soutenu avec les écoles. C'est un projet qui a du sens, y compris pour les professeurs. »*

▪ Dolores FOURNEAU, responsable du Pôle jeunes chez Entraide & Fraternité

**Entraide & Fraternité propose différentes pistes pour aborder les questions relatives à la démocratie et à la citoyenneté. Celles-ci s'adressent plus particulièrement aux élèves du secondaire**

[www.entraide.be](http://www.entraide.be)

« Si en démocratie, chacun a un rôle à jouer, ce n'est pas toujours évident pour le jeune de se situer. On peut certes se sentir impuissant, mais on peut aussi se dire, par exemple, sur un sujet comme l'alimentation : le contenu de mon assiette a un impact sur moi, sur mon environnement, mais aussi sur d'autres bien loin de moi. On peut essayer de comprendre par des réflexions, par des activités, par le témoignage d'une personne du Sud, comment agir à notre niveau.

*L'idée est également de prendre conscience que je peux moi-même être acteur de changement. Par exemple, on fait une première activité sur les inégalités avec une mise en situation, et les jeunes se rendent compte que ces inégalités existent vraiment et qu'on peut agir sur tel ou tel point. Puis, on peut réaliser une activité pratico-pratique sur le contenu de son assiette, organiser une rencontre et amener peut-être ensuite le jeune vers un engagement. Et pourquoi pas, si cela s'y prête, faire un lien avec la foi...*

*De façon très pragmatique l'engagement concret est possible au quotidien, même s'il n'est pas toujours simple. On se dit : oui, on va changer des choses. Des écoles y arrivent, mettent un potager collectif en route, ou organisent une retraite sur le thème de l'alimentation. À un niveau plus personnel, je peux, par exemple, me dire que je vais lire les étiquettes, ou que quand j'entre dans un magasin, je n'ai pas besoin de tout, et que je vais réduire ma consommation. Quand un jeune parvient à vous dire cela, on se dit : wow, quand même, ça a fait du chemin ! » ■*

## Traces

Des retranscriptions ainsi que des captations vidéo (disponibles par chapitres) des différentes interventions s(ont) disponibles sur <http://enseignement.catholique.be> > **Traces Université d'été**. Vous y trouverez aussi les interviews vidéo de :

- **John PITSEYS**, philosophe et juriste, chargé de recherches au CRISP (Centre de recherche et d'information socio-politiques) ;
- **Marie-Claude BLAIS**, philosophe, professeure en Sciences de l'éducation à l'Université de Rouen.

À lire aussi, la version longue de l'interview accordée par l'économiste et théologienne **Elena LASIDA**.



Photo : Laurent NICKS