

UDEL21 ne fait que commencer !

Bruno MATHELART et Géraldine VALLÉE

Si le programme UDEL21 promouvant la diversité culturelle et sociale s'est officiellement clôturé fin de l'année scolaire dernière, le projet ne devrait toutefois pas en rester là. Retour sur une expérience mise en place il y a 3 ans.

Octobre 2015. La FESeC¹ et le Service d'étude du SeGEC obtiennent un financement européen pour participer à un partenariat stratégique (Action-clé 2 du programme Erasmus+) avec des collègues de l'enseignement catholique flamand, les écoles de la ville de Vienne, une école slovène, une ONG tchèque et l'Université de Pérouse. Question de départ : comment faire de la diversité une richesse et une clé pour aider les écoles à améliorer les apprentissages et le vivre ensemble ?

Très vite, les premières réunions internationales permettent d'élaborer un cadre commun de référence autour des thèmes à approfondir : la multiculturalité, le multilinguisme, la question du genre et la différenciation pédagogique. Des outils pédagogiques sont ensuite créés et mis à disposition du monde éducatif. Pour ce faire, le comité de pilotage du SeGEC implique trois écoles sensibles à ces questions afin de relever les bonnes pratiques et rédiger des fiches pédagogiques. Le Centre scolaire Notre-Dame de la Sagesse de Ganshoren, l'Institut Saint-Jean-Baptiste de la Salle de Saint-Gilles et son implantation de La Trinité à Ixelles et l'Institut Notre-Dame de Joie de Bruxelles (enseignement spécialisé) se joignent ainsi au projet et constituent un consortium avec le SeGEC. Celui-ci obtiendra un autre financement européen (Action-clé 1 d'Erasmus+).

Dès septembre 2016, les directions et enseignants de ces trois écoles participent aux ateliers, formations, conférences et cours européens du projet UDEL21 dans chacun des pays partenaires. Des échanges ont trait aux systèmes éducatifs, à l'inclusion, à la lutte contre la

radicalisation, à l'intégration, à la pédagogie innovante (Universal Design for Learning), aux TICE², à l'art, à l'environnement, à l'évaluation alternative et à d'autres approches liées au bien-être et à la réussite scolaire.

UDEL21 commence une seconde vie !

Pour diversifier encore davantage l'offre d'outils, six autres établissements rejoignent le programme au sein d'un nouveau consortium intitulé « *La motivation des élèves passe par la mobilisation des acteurs* ». Il s'agit de l'Institut de la Sainte-Famille d'Helmet de Schaerbeek, des Instituts Sainte-Marie de Seraing et de Châtelineau, des Instituts Notre-Dame de Charleroi et de Philippeville, de même que le Collège du Christ-Roi d'Ottignies.

Un contact est ensuite pris avec la Haute École Léonard de Vinci à Louvain-la-Neuve, qui organise un cours sur la diversité pour ses futurs instituteurs. Ceux-ci effectuent leur stage dans des écoles DASPA³ et créent des valises pédagogiques. Une des enseignantes en charge de ce cours présentera ensuite l'initiative à la conférence internationale UDEL21 de Prague, valorisant ainsi le travail entrepris dans la formation initiale des enseignants.

Si on y ajoute les ateliers animés par Fatima AMKOUY, responsable de l'asbl Jeunes et Citoyens, lors d'une des formations internationales, on perçoit que le maillage de l'éducation à la diversité se renforce et intéresse de plus en plus d'éducateurs au sens large. À un point tel que cinq enseignants, dont un professeur de maths de la Haute École Galilée de Bruxelles, décident de devenir

formateurs pour le CECAFOC⁴. On peut se réjouir aussi du fait que les 85 outils disponibles en plusieurs langues – français, néerlandais, anglais, allemand, italien... – feront l'objet d'ateliers dans le cadre des formations FORFOR⁵ de janvier 2019, de même que d'autres sessions futures. La journée « *L'Europe en pratique* » du 29 novembre prochain, à Liège, donnera aussi l'occasion de présenter les résultats de ce projet.



Photo : Géraldine VALLÉE

Outils UDEL21

Les outils pédagogiques produits par nos écoles font principalement référence à la multiculturalité et à la différenciation. En voici les titres, parmi d'autres, qui témoignent de leur utilité : *Mon chemin jusqu'ici ; Gestion mentale : apprendre à apprendre ; Quand je relis, je dois faire attention à... ; Résumons ! ; Apprendre à apprendre « SQ4R » ; Stéréotypes ; Apprendre à comprendre une consigne ; Planification à la semaine ; Actions contre les tortures ; Café philo ; Girls day, boys day pour éviter les stéréotypes de genre dans le choix des études ou des professions ; Comment se socialiser en classe ; Apprendre à apprendre ; La mascotte de la classe ; Échange oral entre des écoles en Europe ; Se présenter à l'aide d'une carte mentale dans un contexte multiculturel.*

L'entièreté des outils est téléchargeable sur :

<http://udel21.webnebrat.triivial.cz/fr/metodiky.html>

La conférence internationale de clôture d'UDEL21 se tenait du 24 au 26 mai dernier à Pérouse, en Italie



Ce qu'ils en disent...

■ For 25 years, I've been compelling myself to receive the pupil in his difference, welcoming him before transmitting him knowledge. My UDEL21 experience, based on European exchanges, legitimized my job and helped our school to implement a new dynamic thanks to the sharing of the tools within the whole pedagogical staff. *Depuis 25 ans, je me suis astreinte à recevoir l'élève dans sa différence, en l'accueillant d'abord avant de lui transmettre des savoirs. Mon expérience UDEL21, basée sur les échanges européens, a légitimé mon travail et aidé l'école à mettre en route une nouvelle dynamique, notamment grâce au partage des outils avec l'ensemble de l'équipe pédagogique.*

France DEWINTER, enseignante à l'Institut Saint-Jean-Baptiste de la Salle

■ A project linked to everyday life to prepare a better future ! After UDEL21, diversity, a reality in everyday life, has become a way of thinking, being and acting, a desire to share and apply again and again.

UDEL21 est un projet intimement lié à la vie de tous les jours, qui a permis de préparer un meilleur futur. Grâce à ce projet, la diversité, partie intégrante de nos vies, est devenue une vraie manière de penser, d'être et d'agir, ainsi qu'un désir de partager et de postuler encore et encore dans de futurs projets européens.

Dominique MIGEOT, enseignante à l'Institut Notre-Dame de Joie et future formatrice UDEL21

■ As the first project ever initiated by specialized education for an Erasmus+ project in BEFr, the challenge is taken up. Like ordinary teaching, we can now find our place in Education field. The job-shadowing, the sharing and the tools allowed us not only to share our skills, but also to expand them. The return to our school is exciting and inspiring. At a personal level, the use of English allowed me to dare, to assert myself and to master a former little-known language.

En tant que premier projet Erasmus+ jamais lancé par une école de l'enseignement spécialisé en Fédération Wallonie-Bruxelles, le défi était de taille. Tout comme les établissements d'enseignement ordinaire, nous avons trouvé notre place dans le domaine de l'Éducation. Le stage d'observation, les moments de partage avec les partenaires et la création d'outils nous ont permis non seulement de partager notre savoir, mais aussi de l'élargir. Le retour au sein de notre école a été excitant et inspirant pour tous. D'un point de vue plus personnel, l'utilisation de l'anglais m'a permis d'oser, de prendre confiance et d'améliorer mes connaissances de cette langue qui m'était peu connue.

Gratienne DELL'OMO, directrice à l'Institut Notre-Dame de Joie

■ Diversity is a real opportunity. It has a positive impact on learning. It makes us work on transitions, dare the change and have a flexible mindset. It is not about « how we differ », but « how we work together ».

La diversité est une réelle opportunité qui a un impact positif sur l'apprentissage. Elle nous permet de travailler sur la transition, d'oser le changement et d'avoir un état d'esprit plus flexible. Grâce à UDEL21, la diversité n'est plus perçue comme « de quelle manière sommes-nous différents », mais « de quelle manière pouvons-nous travailler ensemble ».

Anne L'OLIVIER, conseillère à la FESec, ancienne directrice du Centre Scolaire La Sagesse à Ganshoren

Si vous souhaitez, vous aussi, participer à un projet européen Erasmus+, contactez la Cellule Europe du SeGEC, qui peut se rendre dans votre établissement pour vous présenter les programmes en détail, vous aider à trouver des partenaires, ou vous soutenir dans la rédaction des candidatures et la gestion d'un projet.

Contact : cellule.europe@segec.be

1. Fédération de l'Enseignement secondaire catholique
2. Technologies de l'information et de la communication
3. Dispositif d'accueil des élèves primo-arrivants
4. Conseil de l'enseignement catholique pour la formation en cours de carrière
5. Forum des Formations du CECAFOC