

Un air de déjà vu ?

À l'heure du tronc commun, certains ne manquent pas de relever les similitudes de cette réforme avec celle du rénové, dans les années 70-80. *entrées libres* a retrouvé ce prospectus de l'Institut Saint-Michel de Verviers. Dès 1980, l'Institut propose un enseignement rénové mixte et rappelle que cela s'inscrit dans sa « tradition ». L'esprit de découverte et d'observation du rénové s'articule avec le souci de donner à l'élève une formation équivalente à celle obtenue dans l'enseignement traditionnel. Autre petit rappel : les activités complémentaires seront choisies par l'élève et par ses parents.

Objectif de l'enseignement rénové : permettre à l'élève de choisir progressivement une direction de base dans ses études secondaires qui correspond à ses aptitudes et à ses goûts.

Pour découvrir ses aptitudes et ses goûts : a) en 1^{ère} année, l'élève s'essayera à des disciplines bien différenciées telles que : le latin, les expressions artistiques, les activités techniques, et ses essais se dérouleront sous l'observation et la guidance des professeurs qui l'aideront à découvrir les aptitudes fondamentales à la poursuite des études dans l'une des directions ; b) par là même, l'élève pourra découvrir ses goûts pour les voies offertes à lui pour l'avenir.

Quelles que soient les conclusions des essais, l'élève recevra une formation équivalente à celle obtenue dans l'enseignement traditionnel par l'étude des branches qui se poursuivront dans les années ultérieures (formation commune) : Religion, Mathématique, Français, Langues germaniques, Sciences, Histoire, Géographie, Éducation physique.

Dans le souci d'assurer une formation équilibrée, des activités complémentaires permettront l'exploitation des intérêts spontanés.

Leur libre choix permet davantage de motivation personnelle et accroît l'efficacité du travail. Ces activités complémentaires seront choisies par l'élève – et par ses parents – dans un éventail très diversifié allant des activités artisanales, aux travaux scientifiques, en passant par des exercices artistiques, littéraires, sportifs, mais aussi en renforçant telles ou telles dimensions par des exercices d'expression en langue germanique ou par des exercices d'expression en français ou par des travaux de recherche historique, etc.

Enfin, pour aider les élèves en difficulté, des séances de rattrapage, sous la guidance de ses professeurs, pourront être proposées dans les disciplines présentant des faiblesses.

À partir du 1^{er} septembre 1980 : MIXITÉ en 1^{ère} année du secondaire ■

In « La tradition Saint-Michel dans l'enseignement rénové » du feuillet 1980. L'enseignement rénové démarre, Institut Saint-Michel de Verviers

INSTITUT SAINT-MICHEL
organisé par les FRERES des ECOLES CHRETIENNES
Rue du Collège 126
4800 VERVIERS
Tél. : (087) 33 21 08

1980
L'enseignement rénové démarre

le 1^{er} septembre 1980 :
Enseignement RENOVE
et MIXITE
en 1^{ère} année de l'enseignement
secondaire

GRILLE-HORAIRE de la 1^{ère} année de l'enseignement
secondaire RENOVE

ACTIVITES D'ESSAI :

LA TRADITION SAINT-MICHEL
dans l'ENSEIGNEMENT RENOVE

photo : Philippe GERON

A partir du 1^{er} septembre 1980 : MIXITE en 1^{ère} année
du secondaire

Enfin, pour aider les élèves en difficulté, des séances
de rattrapage, sous la guidance de ses professeurs,
pourront être proposées dans les disciplines pré-
sésentant des faiblesses.

A partir du 1^{er} septembre 1980 : MIXITE en 1^{ère} année
du secondaire.

à l'intérieur de ce feuillet :
grille-horaire et
organisation des études