

Embarquez dans le Fabbus !

Brigitte GERARD

Sensibiliser les jeunes à la création technologique ? C'est ce que propose le programme gratuit « BeMaker » via une infrastructure mobile, le *Fabbus*, qui va d'école en école pour faire découvrir aux élèves divers outils technologiques. Un atout pour nos établissements scolaires, à l'heure du Pacte d'excellence, qui mise notamment sur un tronc commun polytechnique.

« J'ai participé à une après-midi de visite du *Fabbus* dans une école secondaire et j'étais émerveillé, raconte **Pascal CORNEZ**, conseiller pédagogique pour le secteur Éducation par la technologie. J'ai rapidement pu faire des liens entre cette activité et la démarche de résolution de problèmes, qui est au cœur de l'éducation par la technologie. »

C'est en 2016 que ce programme a vu le jour, fondé notamment par **Yorick SCHETGEN**, ingénieur civil de formation : « J'ai travaillé pendant 18 ans dans des multinationales, en partie dans le domaine Maker, qui m'a beaucoup plu. L'idée, c'est que les technologies numériques de fabrication permettent à chacun, y compris aux enfants, d'imaginer et de réaliser ses propres créations. Me rendant compte que la Belgique était un peu à la traîne au niveau de l'intégration des nouvelles technologies dans le cursus scolaire, j'ai souhaité amener celles-ci dans les écoles. »

L'asbl bénéficie de subventions publiques, ce qui lui a permis de déployer rapidement ses activités et d'engager des animateurs, qui se rendent avec le *Fabbus* dans les établissements scolaires.

« Dans le bus, les enfants sont très intéressés, a pu constater P. CORNEZ. Les animateurs leur expliquent le fonctionnement de différents objets technologiques (imprimante 3D, laser, robot...), et ils font des liens avec les sciences, avec les maths, etc. C'est très enrichissant, ça crée du sens. Et bien sûr, les élèves peuvent poser des questions, c'est très dynamique ! »

La visite du bus est suivie en classe d'un atelier de sensibilisation à une des technologies vues au préalable, par exemple la programmation robotique, que les enfants peuvent tester sur de petits robots.

Ce n'est qu'un début

Et une fois la visite terminée, l'expérience peut continuer hors de l'école. L'asbl propose, en effet, une plateforme web¹ sur laquelle les enfants peuvent poursuivre leurs découvertes. Ils peuvent également s'inscrire à des ateliers ou à des stages dans des « Fablabs », laboratoires de fabrication ouverts au public, s'ils s'intéressent à une compétence particulière. Le but est d'inciter les élèves à aller plus loin que l'activité ponctuelle organisée à l'école, et de les rendre autonomes.

Enfin, 3^e composante du projet, qui lui donne une dimension ludique : un passeport Maker, sur lequel chaque élève peut collecter des badges de compétences et des cachets quand il passe un niveau.

Quant au public-cible, le programme s'adressait au départ surtout aux élèves du 1^{er} degré, mais la demande étant là, il tend à concerner de plus en plus

l'ensemble du secondaire, et même la fin du primaire.

Les visites du *Fabbus* semblent d'ores et déjà vécues avec enthousiasme dans les écoles, et P. CORNEZ se réjouit des liens qu'il voit entre cette démarche et le Pacte d'excellence : « Par exemple, le tronc commun a pour objectif de faciliter l'orientation des élèves. « BeMaker » fait ici expérimenter différentes technologies. Cela ne dure qu'une demi-journée, mais les élèves touchent à beaucoup de choses, et ceux qui se passionnent peuvent approfondir ailleurs ce qui les intéresse. »

P. CORNEZ conseille, dès lors, aux écoles de faire appel à « BeMaker » et soutient ce type d'activités qui permettent de donner le goût des nouvelles technologies aux élèves. ■

1. Site internet et contacts :

www.bemaker.eu - yorick@bemaker.eu - hello@bemaker.eu - 0477 54 01 79 - Facebook > BeMaker



Photo : BeMaker