

Édito

S'organiser pour (mieux) accompagner



“ L’heure est à la préparation progressive des premiers plans de pilotage pour les écoles concernées. C’est la première étape de concrétisation du Pacte pour un enseignement d’excellence.

De son côté, le SeGEC s’est aussi « mis en ordre de marche » pour assurer au mieux le rôle d’accompagnement des écoles qui lui est dévolu. Il s’agira pour l’avenir, non seulement de continuer à soutenir le développement des projets éducatifs et pédagogiques des écoles de l’enseignement catholique et de leurs projets d’établissement, mais aussi de systématiser une offre d’accompagnement appropriée pour la conception et la mise en œuvre des plans de pilotage et pour le développement des pratiques collaboratives.

Pour les écoles les plus en difficulté (les écoles dites « en écart significatif de performance »), un accompagnement spécifique sera assuré, et dans les situations les plus graves (heureusement très rares), un « manager de crise » pourra même devoir être désigné pour permettre à l’école de repartir sur de nouvelles bases.

Les quatre premiers mois de l’année scolaire ont aussi été mis à profit pour mettre au point des outils visant à aider les écoles à réaliser elles-mêmes un état des lieux et un diagnostic de leur situation propre sur base de données quantitatives et qualitatives. Ces outils constitueront, nous l’espérons, une base pertinente et une aide appréciée pour l’élaboration des plans de pilotage. Le consultant McKinsey nous a apporté un soutien et un savoir-faire extrêmement précieux dans ce travail. Nous lui exprimons notre reconnaissance, ainsi qu’aux fondations privées qui ont pris en charge le financement de cette opération. ■

Étienne MICHEL

Directeur général du SeGEC

11 janvier 2018