

# Ouverture d'une nouvelle école secondaire catholique à Anderlecht

Conrad van de WERVE

Le tout nouveau Lycée Sœur Emmanuelle d'Anderlecht<sup>1</sup> a été inauguré le 2 septembre dernier en présence de nombreux élèves, parents, professeurs, directions, Pouvoirs organisateurs, responsables de l'enseignement catholique et autorités locales. 135 élèves de 1<sup>re</sup> commune et de 1<sup>re</sup> différenciée viennent d'y faire leur rentrée.



« *La ronde des langues* » : lors de l'inauguration, une quinzaine d'élèves se sont exprimés, à tour de rôle, dans leur langue d'origine et ont prononcé des paroles d'espoir chères à Sœur Emmanuelle.



Photos : Conrad van de WERVE

Situé dans une commune bruxelloise où le manque de places dans l'enseignement secondaire est particulièrement problématique, le lycée accueillera, à terme, 400 élèves du premier degré. Le bâtiment flambant neuf, conçu pour être semi-passif, a été construit en un peu plus de neuf mois sur un terrain qui appartient à l'Archevêché de Malines-Bruxelles. Il comporte déjà six classes du premier degré cette année,

et cinq classes pour une centaine d'élèves de l'école fondamentale Raymond Van Belle, située à l'arrière du lycée.

Le DOA (Degré d'observation autonome) permettra à l'équipe enseignante de veiller particulièrement à l'adaptation des élèves à l'enseignement secondaire, moment crucial dans la scolarité des adolescents, et à ceux-ci, de débiter le secondaire dans un climat plus « familial ». Un travail d'orientation sera fait avec chacun

d'eux en vue de leur entrée au 2<sup>e</sup> degré. L'enseignement en immersion néerlandaise est également proposé.

## Sœur Emmanuelle

Les fondateurs du lycée ont choisi d'appeler cette école Lycée Sœur Emmanuelle (LySEm) pour une série de raisons. Sœur Emmanuelle est d'abord une femme, ce qui est rare pour les noms d'école. Née à Bruxelles, elle a été, tout au long de sa vie,



Photo : Gauthier FABRI

active dans le monde de l'enseignement et de l'enfance. Dès les années 1930, elle enseigne dans les pays de la Méditerranée. Elle découvre la Turquie, la Tunisie et en 1965, l'Égypte.

En 1971, elle s'installe dans un bidonville parmi les chiffonniers du Caire.

Elle consacre toute son énergie à faire construire des écoles, des jardins d'enfants, des dispensaires et œuvre pour le dialogue avec les juifs et les musulmans. Elle fonde ensuite, en 1980, Asmae-Association Sœur Emmanuelle, qui aide des milliers d'enfants dans le monde.

Tout au long de sa vie, elle porta attention à tous, et particulièrement aux plus démunis, et témoigna une grande confiance en la jeunesse (« Yalla ! », *en avant les jeunes, pour reprendre son expression*). Ses engagements inspirent les fondateurs et se retrouvent au cœur du projet éducatif et pédagogique de la nouvelle école. ■

1. Lire aussi *entrées libres* n°115, janvier 2017, p. 5

### Isabelle PLETINCKX, directrice du nouveau Lycée :

« Le lien que l'on fait avec Sœur Emmanuelle, c'est celui de la découverte de l'autre, de la tolérance, de la volonté de devenir des acteurs de la société de demain qui œuvreront pour qu'il y ait moins d'exclusion sociale, qu'il y ait plus d'inclusion, et que chacun ait une vraie place dans le respect de ce qu'il est, de ce à quoi il croit, et de ce qui fait ce qu'il est. Je pense que c'est vraiment important et que chacun, avec les compétences qu'il a – qui ne sont pas les mêmes que celles de l'élève à côté –, peut être quelqu'un de formidable dans la société de demain. L'essentiel, c'est que ce soit un artisan d'une meilleure société pour demain. »

# Entr'Apprendre, édition 2017-2018

Marie-Noëlle LOVENFOSSE

En 2015, la Fondation pour l'Enseignement lançait, en collaboration avec différentes fédérations sectorielles, le projet *Entr'Apprendre*. Objectif ? Proposer aux enseignants des écoles techniques et professionnelles des stages leur donnant l'occasion de vivre, pendant plusieurs jours, la réalité d'une entreprise.

Pour cette année scolaire 2017-2018, plusieurs évolutions sont à épingle : la programmation des stages en entreprise lors des **journées de formation collectives** inter-réseaux afin de ne pas perturber l'organisation des cours dans les écoles, une implication accrue des **chambres enseignement des IBEFE** (Instances Bassin Enseignement qualifiant Formation Emploi) pour informer les écoles et les encourager à s'engager dans le projet avec des entreprises de leur bassin, une information destinée tout particulièrement aux écoles organisant des options liées aux **nouveaux métiers entrant en CPU** et pratiqués dans

les entreprises partenaires du projet. On peut ajouter à ces avancées le lancement de la **plateforme numérique** [www.entraprendre.be](http://www.entraprendre.be).

Celle-ci reprend l'ensemble de l'offre de stages et permettra de prolonger l'expérience *Entr'Apprendre* au travers de témoignages et de capsules vidéo sur la pratique des métiers dans les entreprises partenaires. Elle donne aussi accès à des ressources documentaires validées par les secteurs et relatives à l'actualité liée aux interactions écoles-entreprises. De **nouveaux partenariats** ont également été conclus avec plusieurs entreprises importantes. ■



### Fondation pour l'Enseignement

La Fondation réunit les réseaux d'entreprises à Bruxelles et en Wallonie, ainsi que tous les réseaux d'enseignement en Fédération Wallonie-Bruxelles. Elle a pour objectif principal de favoriser une meilleure collaboration entre entreprises et établissements scolaires du qualifiant. [www.fondation-enseignement.be](http://www.fondation-enseignement.be)



## Suivez-nous sur les réseaux sociaux !

Aimez notre page Facebook (Enseignement catholique – SeGEC) et suivez-nous sur LinkedIn (Enseignement catholique) et sur Twitter (SeGEC enseign.cathol)

## À bientôt sur nos pages !