

Cailles et mésanges

stars de l'école

Brigitte GERARD

Au printemps dernier, les élèves de l'École libre de Fraipont¹ ont vécu une expérience unique : ils ont assisté en direct à la nidification de mésanges charbonnières, grâce à un nichoir et une caméra offerts par XperiBIRD², un réseau éducatif qui récolte des données scientifiques sur la nidification des mésanges en Belgique.

« C'est un peu comme s'il y avait eu un miracle à l'école, s'enthousiasme **Marceline VERMEIRE**, institutrice en 3^e primaire. Dès l'installation des mésanges dans le nichoir, l'effervescence a gagné les élèves mais aussi les enseignants, les parents et les surveillantes ! » Lorsque l'institutrice a pris connaissance du projet XperiBIRD, une initiative du Muséum des sciences naturelles de Bruxelles, elle n'a pas hésité à inscrire son école : « Nous avons reçu un nichoir et une caméra pour pouvoir voir ce qui se passe en direct et enregistrer les données au fur et à mesure de la nidification. L'objectif était aussi de favoriser des sciences participatives auprès des élèves. »

Si ce sont surtout ceux de 3^e primaire qui ont suivi le projet, toute l'école s'y est en fait intéressée. Solange et Jack, les petits noms du couple locataire du nichoir,

sont devenus les stars de l'établissement, suscitant l'émerveillement des petits et des grands. Mais encore fallait-il que le nichoir soit choisi par un couple de mésanges, et que celles-ci puissent mener à bien leur nichée... « Nous avons eu beaucoup de chance ! Des oiseaux sont vite venus inspecter les lieux, ils ont aménagé leur nid, et Solange a pondu neuf œufs ! Sept ont éclos, et six oisillons se sont envolés fin du mois de mai. Au cours de ces quelques semaines, on a découvert un tas de choses, comme le fait que la maman transportait le sac fécal avec les fientes des petits pour nettoyer le nid, et que le papa venait apporter à manger à la maman pendant qu'elle couvait... C'était magique ! »

La classe en a profité pour étudier la vie des oiseaux en général, leur comportement, la nidification... Et l'institutrice ne s'est pas arrêtée là. Pour affiner les recherches et établir des comparaisons, l'école a placé

des œufs de caille en couveuse : « Sur trente œufs, nous avons eu quatorze cailles, treize sont devenues adultes et ont été adoptées par différentes personnes de l'école ! »

Une démarche scientifique

Le projet a également permis des liens avec d'autres matières, et les enfants ont réalisé un reportage audiovisuel sur la comparaison entre la nidification des mésanges et celle des cailles. « Ils ont choisi les images, écrit le commentaire et ont monté le reportage à l'aide d'un logiciel gratuit. En maths, il y avait notamment la lecture d'un tableau à double entrée, pour voir que tel oiseau mettait tel temps pour nicher, compter les jours d'incubation... Et en français, l'expression écrite était à l'honneur. Les élèves ont interviewé un réalisateur de films animaliers, il a fallu rédiger les questions, filmer la rencontre, retranscrire le résultat... Il y a eu un véritable va-et-vient entre la matière à voir chaque année et ce projet. Les élèves ont même fabriqué un fai-repart lors de la naissance des oisillons ! »

L'école a à présent transmis ses données à XperiBIRD, qui a promis un suivi de l'expérience. Les élèves ont pu se familiariser avec la démarche scientifique, la rigueur, la vérification... « À l'école, on essaie de vivre au plus proche de ce qui existe, de l'environnement. La démarche scientifique est valable aussi en maths, en géo, en histoire... Il s'agit de se poser des questions, d'analyser, d'observer, et puis de tirer des conclusions. C'est très riche comme méthode d'enseignement ! »

L'année prochaine, M. VERMEIRE ne sait pas encore si elle reconduira le projet. « C'était tellement magique, et puis j'aime bien varier... Mais le nichoir sera de toute façon à sa place, et prêt à accueillir une nouvelle famille ! » ■

1. www.ecolelibrefraipont.be
2. www.xperibird.be

