



CHANGER LES CHOSES ? C'EST POSSIBLE !

Brigitte GERARD

Que faire face à une réalité scolaire difficile ? Entre anecdotes et état des lieux, **Christophe QUITTELIER**, directeur à l'IMCE (Institut des métiers de la construction et de l'environnement à Erquelinnes), propose dans son livre

L'École... Alerte niveau 4 une série de pistes concrètes de changement. Et s'il travaille dans l'enseignement spécialisé, il s'adresse bien ici à l'ensemble de la communauté scolaire.

Quels sont les constats qui vous ont amené à rédiger cet ouvrage ?

Christophe QUITTELIER : D'une part, lorsque je suis arrivé à l'IMCE en 1988, la violence et les incivilités y étaient omniprésentes. D'autre part, de nombreux jeunes ressortent de notre système scolaire sans aucune réalisation de soi. Pour améliorer la situation dans mon école et aider ces jeunes « en blessure scolaire », j'ai voulu faire preuve de créativité et mettre des choses en place, allant de l'innovation pure à d'autres plus connues comme le conseil de citoyenneté, le conseil de tous...

Vous évoquez la collaboration entre enseignants, direction et élèves, mais aussi avec les « entourants »... Que recouvre cette notion ?

ChQ : Elle englobe tous ceux qui gravitent autour du jeune, qui constituent sa sphère affective, au-delà de la famille. Malheureusement, le système scolaire fait souvent preuve d'une certaine frilosité à leur égard et vis-à-vis de leur éventuelle incursion dans l'école. Quand j'ai pris la fonction de direction il y a 20 ans, j'avais la conviction qu'il fallait inclure les entourants dans le projet scolaire. Dans mon livre, j'évoque d'ailleurs l'importance du trépied, qui ne tiendrait qu'avec les entourants, l'école et l'élève. À l'IMCE, l'inscription est un moment privilégié. On prend le temps d'entendre, d'écouter, de rassurer. Nous proposons aussi, par exemple, les « classes ouvertes » : trois fois par an, les entourants peuvent venir assister aux cours.

Vous proposez diverses pistes pour améliorer le fonctionnement de notre enseignement. Que pointeriez-vous ?

ChQ : Il faudrait d'abord enfin revoir la formation initiale des enseignants. Les jeunes enseignants sont, en effet, encore trop souvent démunis. Et on pourrait poser des choix pédagogiques tels que l'apprentissage, dès la maternelle, de la parole et de l'écoute, au même titre que de l'écrit et du calcul.

L'objectif du livre est de donner de l'espoir aux écoles qui seraient dans des situations difficiles...

ChQ : Exactement ! Le système scolaire reste souvent figé dans des habitudes, mais on voit qu'ensemble, petit à petit, les choses sont possibles. En 20 ans, mon établissement est passé de 4-5 cas de violence et incivilités par semaine à 4-5 cas par an ! Cela représente autant d'années de travail en équipe, d'investissement, de questionnement, de remise en question, de mobilisation, d'échecs, mais aussi de grandes réussites !



PUBLICATION

Ce n'est pas toujours facile pour un jeune de trouver sa voie. Le *Centre d'information et d'orientation (CIO)* de l'UCL publie, dès lors, un cahier pratico-pratique pour aider les étudiants en plein doute quant à leur orientation.

Celui-ci leur propose des clés pour mieux se comprendre et comprendre le monde qui les entoure, pour prendre conscience des éléments qui faciliteront la poursuite de leur parcours de formation et esquisser de nouveaux buts.

Le cahier se termine par un outil détachable conçu pour aider le lecteur à clarifier ce qui le met en difficulté dans sa situation actuelle, et le plonger dans un exercice plus créatif qui l'aidera à se projeter dans un futur plus proche de ses aspirations et de ses possibilités. **BG**

Moyennant 5 EUR, cette publication est disponible :

**au CIO, rue Ladeuze 3
1348 Louvain-la-Neuve**

**ou sur commande
via la boutique en ligne du CIO :**
<https://www.cio-eboutique.be/>



Se réorienter dans le supérieur
Les Cahiers du CIO - N°06