

Enseigner :

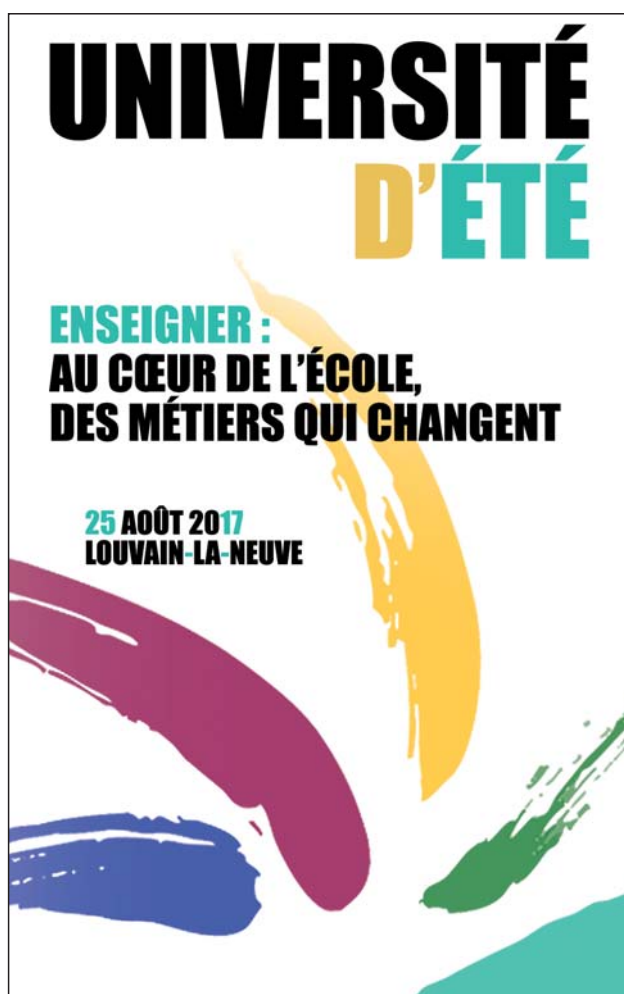
au cœur de l'école, des métiers qui changent

L'équipe du Service d'étude du SeGEC

Le 25 août prochain, le Secrétariat général de l'Enseignement catholique organisera, à Louvain-la-Neuve, sa 13^e Université d'été. L'occasion d'explorer, ensemble, les métiers en évolution au cœur même de l'école.

Il y a aujourd'hui un changement de paradigme dans ce qui constitue le métier d'enseignant. On passe de la posture de l'enseignant seul dans sa classe à un métier collectif, collaboratif. Désormais, la prise en charge d'un enfant est le fait de l'ensemble d'une équipe dans la classe, et plus globalement, dans l'établissement. L'importance de cette mutation, les rédacteurs du *Pacte pour un enseignement d'excellence* l'ont prise en considération, avec la volonté de l'amplifier.

Le *Pacte pour un enseignement d'excellence* suggère de nouvelles dynamiques liées au métier d'enseignant, notamment du point de vue de la gouvernance. En effet, il est proposé que l'enseignant soit associé à une concertation dans le cadre de l'élaboration du plan de pilotage propre à chaque établissement. Ainsi, une approche collective du métier sera nécessaire et induira une nouvelle approche du développement professionnel. Qui dit approche collective dit aussi responsabilité collective. Aussi, une dynamique de responsabilisation devra être envisagée, notamment en regard du contrat d'objectif et de son évaluation. Le plan de pilotage et l'évaluation individuelle annuelle permettront donc que



s'installe une dialectique de la reconnaissance et de la responsabilité.

Reconnaissant ainsi l'enseignant comme un acteur indispensable à la réalisation des réformes envisagées, ces travaux rejoignent le projet éducatif chrétien qui souligne que « *les membres du personnel d'enseignement et d'éducation sont les professionnels de l'école. Ils apportent savoir et savoir-faire dans la maîtrise des apprentissages et dans la pratique quotidienne de la vie commune* »¹.

Quelles sont les conditions pour qu'un tel mouvement puisse être mis en œuvre ? Quels sont les défis et opportunités de la clarification de la charge des enseignants ? Comment s'allieront liberté pédagogique et pratiques collaboratives ? Qu'est-ce qui permettra au changement de s'implanter ? Comment se vivra-t-il dans les établissements ? Avec quelle résistance éventuelle ? Quelles réponses pourront être apportées à celles-ci ? Quelles évolutions faudra-t-il envisager dans la formation initiale des enseignants pour qu'ils puissent améliorer les dynamiques collectives au sein des établissements ? Et enfin, est-ce que le métier d'enseignant est différent au sein de l'enseignement catholique, à la lumière de son projet éducatif spécifique ?

Voici quelques-unes des interrogations qui serviront de fil rouge à notre journée. Nous aurons ainsi l'occasion d'entendre sur ces questions **Alain ERALY** (sociologue et professeur à l'ULB), **Audrey HANARD** (ingénieure de gestion), **Godefroid CARTUYVELS** (Secrétaire général de la FédEFOC²), **Daniel FAULX** (Docteur en psychologie et sciences de l'éducation et professeur à l'ULg), **Patrick LENAERTS** (Secrétaire général adjoint de la FESec³), **David ISTANCE** (analyste sénior pour la Direction de l'Éducation de l'OCDE), **Éric DAUBIE** (Secrétaire général de la FESec), **Laurent GRUSON** (Secrétaire général adjoint de la FédEFOC) et **Vincent de COOREBYTER** (philosophe et professeur à l'ULB – *sous réserve*).

Rendez-vous dans votre prochain numéro d'*entrées libres* pour en savoir plus sur le contenu de leurs interventions ! ■

Les inscriptions sont d'ores et déjà ouvertes sur le site <http://enseignement.catholique.be> > Université d'été

1. *Mission de l'école chrétienne*, Bruxelles, 2014, p.15

2. Fédération de l'Enseignement fondamental catholique

3. Fédération de l'Enseignement secondaire catholique