


 PUBLICATION

À l'occasion du 60^e anniversaire du Traité de Rome, célébré le 25 mars dernier, les institutions européennes se sont mobilisées afin de fédérer les énergies autour d'un projet renouvelé. Dans ce cadre, la Commission entamera prochainement un travail de consultation auprès de la société civile, des citoyens, mais aussi des Parlements nationaux et régionaux.

En tant que président du Parlement de Wallonie et de sa Commission chargée de questions européennes, **André ANTOINE** propose un *Essai pour une résilience européenne*. L'imbroglio institutionnel, la concurrence fiscale et sociale, le déclin industriel et agricole ne sont que quelques-unes des problématiques urgentes que cet ouvrage se propose de vulgariser.

Au vu de l'ampleur et de la complexité de la tâche qui s'annonce pour les décideurs européens, les propositions formulées dans ce nouveau numéro des *Cahiers de la Présidence* se veulent avant tout des invitations au débat et à l'adoption de solutions positives pour une Europe plus réactive et plus adaptée aux défis de son temps.

Parlement de Wallonie
square Arthur Masson 6
5012 Namur - tél. 081 25 16 79

Version électronique sur
www.andre-antoine.be

VIDÉO

L'EUROPE EN PRATIQUE À L'ÉCOLE

Vous hésitez encore à vous lancer ? Vous vous dites que les programmes européens, ce n'est pas pour vous, ni pour vos élèves ? Ils sont pourtant une réelle chance à saisir. Non seulement ils vous apportent beaucoup, mais vous pouvez aussi faire bénéficier d'autres enseignants et élèves de votre propre expertise.

Le Service Communication du SeGEC est allé à la rencontre d'enseignants et de directions impliqués dans des projets Erasmus+, Actions-clés 1 et 2. La première vise à améliorer les compétences et l'employabilité des jeunes du qualifiant et à renforcer les compétences des enseignants, et la seconde permet la mise sur pied de projets de coopération internationale et le partage d'expériences entre institutions.

Extraits

Marie-Hélène BODART, directrice de l'Institut Saint-Joseph secondaire de Jambes : « *Nous faisons partie de plusieurs consortiums qui conduisent nos jeunes de la filière qualifiante à aller faire des stages dans des pays européens. Les bénéfices de tels voyages sont énormes. Du point de vue humain, il s'agit d'apprendre à vivre ensemble. Ensuite, grâce à de tels projets, ces jeunes sont confirmés dans leur métier. Ils ont aussi la possibilité d'apprendre de nouvelles techniques et de se frotter au défi de la langue.* »

Nicolas TOMSEN, enseignant à Sainte-Thérèse à Ans et à l'HELMo de Liège : « *Nous terminons un projet Action-clé 2. Nous nous sommes rendus dans le pays de chaque partenaire. Sur place, on a reçu une formation sur le sujet « apprendre à apprendre », qu'on a pu essayer dans les classes. Enseignants, élèves et étudiants futurs enseignants, psychopédagogues ou professeurs de l'École Normale ont travaillé ensemble autour d'un même thème : l'usage des nouvelles technologies, le lien famille/école, les enfants à besoins spécifiques, la coopération, la créativité, les intelligences multiples... Aujourd'hui, les pratiques dégagées dans ce projet sont inscrites dans le projet d'établissement des écoles ! »*

Cette vidéo est disponible sur la page Facebook du SeGEC (Enseignement catholique – SeGEC) et sur <http://enseignement.catholique.be> > Services du SeGEC > Europe > Ressources



André ANTOINE

Essai pour une résilience européenne

Les Cahiers de la Présidence
 du Parlement de Wallonie, 2017