

ÉDUCATION
(NON) FORMELLECOJ
ÉCOJ*Créons des ponts entre l'enseignement
et les organisations de jeunesse*
Édition 2016-2017

Initié par la Confédération des Organisations de Jeunesse indépendantes et pluralistes (COJ), *ÉCOJ* est un catalogue réalisé dans le but de créer des ponts entre l'éducation formelle et l'éducation non formelle.

À destination de tous les enseignants du préscolaire, primaire, secondaire et supérieur, le catalogue propose différents outils et se subdivise en trois parties distinctes :

- des formations à destination de l'enseignant ;
- des animations en classe organisées par les Organisations de Jeunesse ;
- des outils pédagogiques en éducation non formelle, adaptables dans les classes. **EB**

Infos et renseignements :
www.coj.be



PARUTION

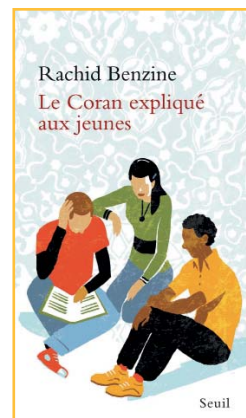
Rachid BENZINE
Le Coran expliqué aux jeunes
Seuil, 2016

Disciple de Mohammed ARKOUN¹, **Rachid BENZINE** propose ici un ouvrage qui pourrait paraître simpliste par son titre *Le Coran expliqué aux jeunes* et stéréotypé par sa couverture présentant un black, un blanc et une fille, non voilée de surcroît. Mais fort heureusement, il n'en est rien ! Expliquer le Coran n'est pas facile. R. BENZINE a pourtant réussi, sans tomber dans un discours apologétique, à se détacher du texte, le soumettre à un traitement rationnel et l'expliquer aux jeunes comme à toutes celles et ceux en recherche et en questionnement.

L'auteur nous propose la voie d'un dialogue. À ces questions qui le préoccupaient tant dans sa jeunesse, il apporte aujourd'hui des réponses savantes mais abordables. Les méthodes d'analyse de l'historien et du scientifique croisent celles du croyant traditionnel et du théologien. Elles s'opposent et sous-tendent une réflexion contradictoire très riche. Interroger le terreau linguistique de la tradition orale des origines, le confronter à la mise par écrit dans une langue unique (l'arabe), faire résonner la « révélation » avec les différents contextes de rédaction, confronter le statut de celle-ci et sa rédaction avec la notion de « Parole de Dieu », oser envisager les prescrits juridiques et les contextualiser, tels sont les défis que s'est donnés R. BENZINE.

Il nous offre trois chapitres très révélateurs sur la construction de la « révélation » par rapport à la « Parole de Dieu ». La Mecque, Médine : deux contextes très différents qui aboutiront à des sourates différentes mais inspirées de la « Parole de Dieu ». Mais comment celle-ci vient-elle aux hommes ? Ce travail d'analyse s'adresse à toutes les générations et offre un outil pédagogique précieux ouvrant une porte à la réflexion personnelle et/ou collective. Il ne laisse personne indifférent et apporte un peu de clarté dans cet embrouillamini idéologique fort exacerbé aujourd'hui. Il faudra, certes, du temps pour accueillir cette herméneutique, car elle replace le Coran, tel qu'il est dans son temps, dans son histoire, mais hors de toute contingence et ouvert à notre interprétation et à notre intelligence.

Fabrice GLOGOWSKI



1. Voir *entrées livres* n°115, janvier 2017, p. 16

OUTIL

Séverine DE CROIX – Dominique LEDUR
Nouvelles lectures en JEux
FORCAR asbl
Réf. D/2016/7362/06

La Fédération de l'Enseignement secondaire catholique présente deux nouveaux ouvrages consacrés aux difficultés de lecture et à l'accompagnement des lecteurs adolescents. Vous connaissiez peut-être déjà *Enjeux de lecture – Lectures en JEux*? Plutôt que de rééditer ces ouvrages, les auteures **Dominique LEDUR** (Haute École Galilée) et **Séverine DE CROIX** (Haute École Léonard de Vinci) ont choisi de leur donner une suite.

Plus d'infos ? secretariatproduction.fesec@segec.be

