

VIVRE LA DÉMOCRATIE À L'ÉCOLE

Comment les jeunes de 12 ans conçoivent-ils la démocratie ? Comment peuvent-ils la vivre concrètement ? Pour conscientiser les élèves de 1^{re} année à l'importance du processus démocratique, les enseignants du Bischöfliche Schule und Technisches Institut de Saint-Vith¹ ont organisé, en octobre 2012, une « Semaine de la démocratie », à l'occasion des élections communales.

« La démocratie semble un peu malade aujourd'hui, constate **Dorothea PETERS**, professeur de latin et de religion. Les citoyens ne reconnaissent plus toujours sa valeur. Il est, dès lors, extrêmement important d'en parler à l'école, de montrer aux élèves que la démocratie pourrait se porter mieux si les citoyens s'engageaient davantage. »

C'est dans cette optique que cette école germanophone a mis sur pied un projet ayant pour point de départ le programme d'histoire et la démocratie dans la Grèce antique. « On pouvait ainsi faire le lien avec nos élections communales, raconte D. PETERS. Et pas uniquement en histoire, mais aussi dans la plupart des autres matières. »

Les enseignants ont collaboré, trouvé des sujets variés et diverses manières de les aborder. Les différentes activités ont été regroupées au cours de la semaine suivant les élections, sauf en français, où l'on a préalablement présenté la commune, parlé de sa situation politique...

« Au cours de cette semaine, la démocratie a été décorquée de diverses manières, explique le professeur. En maths, les élèves ont réalisé des graphiques avec les résultats des élections, qu'ils ont ensuite analysés. En allemand, on a misé sur l'expression orale : des discussions ont été organisées autour du rôle de délégué de

classe. En histoire, l'enseignante a abordé celle de la démocratie via un jeu de rôle... En religion, j'ai présenté le Concile Vatican II : était-ce un véritable processus démocratique ? Et en latin, j'ai posé la question du quota des femmes, en comparant leur situation actuelle à celle de la Rome antique... »

Plus concret encore, les élèves ont pu participer à l'élection des délégués de classe, comme les adultes lors de vraies élections. Les jeunes ont reçu une convocation électorale chez eux. Ensuite, ils ont dû la présenter à l'école, ainsi que leur carte d'identité, pour s'enregistrer comme électeur et voter. Enfin, dernier exercice pratique qui a clôturé la semaine, les élèves ont pu rencontrer deux bourgmestres et deux échevins, avec lesquels ils ont discuté pendant toute une après-midi. « Les élèves étaient très enthousiastes, de même que les invités, se souvient D. PETERS. Les bourgmestres ont pris cela très au sérieux, peut-être même un peu trop... Les élèves n'ont sans doute pas tout compris ! »

Ce projet mettant en valeur la citoyenneté a été couronné de succès puisqu'il a reçu, en mai dernier, le premier prix de la Fondation Reine Paola pour la Communauté germanophone. « On a d'ailleurs décidé de prolonger ce projet cette année, précise l'enseignante. Cette fois, deux journées seront consacrées à la démocratie, et toute l'école sera concernée. On dit souvent que le premier objectif de l'enseignement est de former des citoyens responsables, mais l'école n'est pas seule, et la famille joue aussi un rôle important à ce niveau. Il faut donc également passer par des instruments tels qu'un conseil des élèves, des parents... »

Et comme les délégués d'élèves souhaitaient jouer un rôle plus important, les enseignants de l'école ont décidé d'installer, cette année, un conseil des élèves. Une fois les délégués de classe élus, ils se retrouveront pour discuter du projet de ce conseil, et tenir des élections.

« Et l'année prochaine, nous souhaitons mener ce processus avec tous les élèves de l'école, ajoute D. PETERS. Ceux-ci pourront énoncer au conseil des élèves leurs propres souhaits. On espère que cela suscitera des discussions, tant au niveau de la vie dans la cour que dans les classes. Et à long terme, on aimerait introduire un système d'évaluation des cours par les élèves. L'objectif est qu'ils se rendent compte qu'ils ont un rôle actif à jouer ! » ■

BRIGITTE GERARD

1. www.bsti.be

