

# Le bien et le mal à l'école

Il y a quelques mois, près de 80 enseignants des écoles fondamentales de l'entité de Soumagne (Liège), réunis par leurs directeurs, ont pu vivre une journée de réflexion sur le thème du bien et du mal à l'école fondamentale.

Illustration: Anne HOOGSTOEL



Comment apprendre aux élèves à discerner le bien et le mal ? Comment susciter une réflexion qui puisse grandir au fil de la vie ? Un conte africain raconté par le Père Guy DERMOND, salésien dont l'expertise en matière d'éducation dans divers milieux n'est plus à démontrer, a permis de poser les premiers jalons d'une réflexion personnelle. Il y est question d'un arbre donnant pour moitié des fruits porteurs de vie et pour moitié des fruits mortels. Si on coupe les branches porteuses de fruits mortels, l'arbre entier dépérit... Comment définir le mal autrement que par l'absence de bien ? Comment orienter ses choix individuels ? Quelle place existe-t-il pour l'autre dans ces choix ? Quelles postures identifier dans cette complexe réalité des acteurs du bien et du mal ? Sommes-nous tour à tour angéliques, inconscients, victimes ? Les participants se sont ensuite essayés à définir trois questions qu'un enfant pourrait se poser pour mieux

comprendre le bien et le mal. Les débats furent riches, chacun repartant avec une vision de la question affinée... mais certainement pas résolue !

## QUE PEUT L'ÉCOLE ?

Après un repas convivial, les personnes présentes ont eu l'occasion de rencontrer trois témoins. Messieurs CORMAN (inspecteur diocésain principal, ancien instituteur), SERVAIS (impliqué dans les services d'aide aux démunis du grand Liège) et DAUVISTER (directeur de prison) avaient pour mission de faire le lien entre leurs constats de terrain, leurs pratiques et leur vision de ce que peut l'école en matière d'éducation au bien et au mal. Au vu des réactions positives suscitées par la journée, nul doute que l'expérience ait porté ses fruits en permettant aux enseignants de l'entité de se réunir, de découvrir, de partager et de se ressourcer. ■

D'APRÈS OLIVIER SAINT-AMAND (CP)  
ET ANNICK GILLIS (DIRECTRICE)

## PASTORALE SCOLAIRE C'EST REPARTI !

« *Plein de(s) sens* » : le slogan retenu pour cette nouvelle série d'affiches de pastorale scolaire 2013-2014. Tout au long de l'année, nous parcourons les cinq sens et les chemins qu'ils ouvrent dans notre quête de sens. Cette première affiche propose de commencer par la vue.

La contemplation éveille la sensibilité et nous offre des signes qui éclairent la route. Si nos yeux sont des fenêtres sur le monde et sur l'au-delà du monde, ils sont aussi les fenêtres du cœur. Ils reflètent nos émotions. S'il y a des regards qui tuent, il y en a qui sauvent ou font exister.

**Afin d'anticiper les possibilités d'animation offertes pour cette nouvelle année, vous trouverez des propositions pour les cinq affiches sur :**

<http://enseignement.catholique.be> > Services du SeGEC > Pastorale scolaire

**Ces pistes d'animations peuvent également être obtenues auprès des équipes diocésaines de pastorale.**

**Informations complémentaires :**  
[myriam.gesche@segec.be](mailto:myriam.gesche@segec.be)

