

Prof'Essor

Des soirées inter-écoles studieuses et festives

Le programme Prof'Essor¹, lancé il y a deux ans et demi par la Fédération de l'Enseignement fondamental catholique (FédEFOC), propose aux enseignants d'améliorer leurs pratiques en classe en partageant et en collaborant avec leurs pairs. Les soirées inter-écoles constituent un moment fort du dispositif. Le 8 novembre dernier, près de 90 enseignants issus de dix écoles fondamentales de la Région bruxelloise se sont réunis lors d'une telle soirée.

Laurent GRUSON, directeur du Centre scolaire Notre-Dame de la Sagesse de Ganshoren :

« C'est la première année que mon école participe à Prof'Essor. Les vagues 1 et 2 se sont tenues en parallèle lors de ce trimestre, et il y aura encore une 3^e et une 4^e vagues cette année. Je suis globalement très satisfait de cette première partie. Il va maintenant falloir pérenniser tout ça ! La soirée inter-écoles s'est déroulée dans notre établissement, en deux temps : d'abord une séance de travail, et ensuite un repas festif.

L'objectif de la séance de travail était de favoriser les rencontres entre enseignants des différentes écoles, à propos de ce qui a été réalisé dans le cadre de Prof'Essor. C'était ludique et sympa, les enseignants ont beaucoup aimé ! Les activités étaient assez courtes, sur des thèmes spécifiques, et ils ont bien pu échanger. Parmi les activités proposées, pointons un bingo, sur base de questions relatives à Prof'Essor, et un speed dating, au cours duquel les instituteurs étaient obligés

de changer de voisin, pour ne pas rester entre amis. On a aussi travaillé sur le contenu des tableaux blancs de chaque école et sur leurs objectifs. Les réalités sont parfois très différentes, mais finalement, on vit aussi pas mal de choses en commun ! Ensuite, on s'est retrouvés autour d'un souper, un repas belgo-belge, avec boulets à la liégeoise et crêpe comme dessert. Et l'énorme majorité des enseignants est restée plus tard que prévu !

Prof'Essor a entraîné un changement dans l'école au niveau de la dynamique de groupe. En concertation avec les conseillers pédagogiques, j'ai organisé mes vagues de manière verticale, pour que les enseignants ne se retrouvent pas avec leur année. Les différents outils (visite pédagogique, tableau blanc, partage pédagogique) favorisent les collaborations à 200% !

Il y aura une soirée inter-écoles à chaque vague, et à la fin de l'année, il devrait y en avoir une « inter-vagues », qui réunirait plus de 600 personnes ! » **BG**



Photo : Christophe VANDERROOST

Vidéo

Le Service Communication du SeGEC est allé à la rencontre d'enseignants, directeurs et conseillers pédagogiques impliqués dans ce programme Prof'Essor. Ils livrent leurs impressions et témoignages. Extraits choisis.

« (...) Les feedbacks entre enseignants permettent de souligner les points forts observés et de suggérer des points d'amélioration ainsi que des pistes éventuelles. L'enseignant qui a observé raconte. Il accepte d'aider sa collègue. Ce sont vraiment des moments de partage intenses qui, je pense, franchement, sont au service de l'école d'aujourd'hui et de la collaboration. »

Thierry SCOHIER, directeur (Saint-Martin Assesse)

« (...) J'ai vu de très jolies choses dans l'école, j'ai vu une directrice qui prend sa place de

pilote pédagogique, qui fait tout pour que cela se passe bien, qui met en place toute la logistique. J'ai vu des enseignants qui se parlaient de pédagogie, qui se renvoyaient des feedbacks très constructifs, qui se disaient vraiment de belles choses, parfois des choses qui fâchent... Et puis, j'ai vu aussi de nouvelles habitudes s'installer dans l'école. »

Nathalie JACQMAIN, conseillère pédagogique, coach (école de Charneux)



« (...) Les conseillers pédagogiques nous prennent vraiment en charge dès le départ, et ils nous font découvrir les outils de Prof'Essor petit à petit. On a aussi un excellent contact avec notre coach, et elle a été vraiment très à l'écoute de nos besoins. »

Bénédicte LESUISSE, institutrice primaire (Saint-Martin Assesse)

Cette vidéo est disponible sur la page Facebook du SeGEC (Enseignement catholique – SeGEC) et sur <http://enseignement.catholique.be> > Fondamental > Conseil pédagogique > Prof'Essor

1. Lire aussi *entrées libres* n°111, sept. 2016, pp. 12-13