

## JOURNAL DE CLASSE 2014-2015

# Quand l'un parle de l'enfant et l'autre de l'élève...

L'édition 2014-2015 du journal de classe de l'Enseignement catholique explore les relations école-famille. Tout un programme...



Illustration: Anne HOOGS-TOEL

**LE POINÇON DU SOURIRE  
AUX LÈVRES DES MÈRES  
QUAND LES FORTERESSES  
DES ÉCOLES LAISSENT  
ÉCHAPPER À MIDI  
LEURS MINUSCULES OTAGES...**

**CHRISTIAN BOBIN**

Cette jolie phrase empreinte de poésie exprime pleinement la complexité du lien entre l'institution « école » et le « cercle de famille »<sup>1</sup> qui lui a confié son enfant pour en faire un élève. Les parents sont les premiers éducateurs, et le rôle de l'école est différent du leur. Mais l'école ne peut concevoir sa mission sans la collaboration de la famille.

### **ALORS, COMMENT COMMUNIQUER, SE RENCONTRER, SE COMPRENDRE ?**

Dès l'école primaire, le journal de classe est l'outil privilégié des échanges : qu'as-tu fait de la journée ? Quels sont tes devoirs et tes leçons ? À quand la prochaine interro ? Mais aussi, quel sera le jour de piscine (*gare à celui qui oublie son maillot !*) ou encore, moins drôle, dans la rubrique communication, le petit mot de l'éducateur sur un retard ou autre petit écart de comportement.

Vaste sujet que ces rapports école-famille. Il est au cœur de la version 2014-2015 du journal de classe de l'Enseignement catholique. De la plus sérieuse réunion de parents à la rencontre individualisée pour la remise du bulletin dans lequel certains profes-

seurs font – parfois – preuve de créativité et d'humour dans leurs commentaires sur les performances diverses de leurs chers élèves, les occasions de se rencontrer sont nombreuses. On se voit pour évaluer, soutenir, critiquer parfois. Chacun dans son rôle et avec son regard.

Mais partager un pan de l'éducation des enfants, c'est aussi se réserver des moments plus informels pour se découvrir mutuellement. Lorsqu'au spectacle annuel, vous vous rendez compte que Monsieur Jacques, professeur de sciences, est aussi un fabuleux magicien, cela peut vous laisser espérer que, dans les mois à venir, d'un coup de baguette, il transformera votre vilain petit canard de fils en génie digne d'Albert EINSTEIN ou d'Arturo BRACHETTI, dans un autre style ! Éduquer, c'est croire en l'avenir, paraît-il.

### **FINALEMENT, VU COMME CELA, PEU DE CHOSES ONT CHANGÉ...**

On se plait, comme parent ou comme enseignant, à imaginer que les élèves d'aujourd'hui vivent à peu près ce que nous avons connu. On est passé par là avant eux. On sait, bien sûr, com-

ment on pouvait court-circuiter, le cas échéant, cette belle communication. À malin, malin et demi !

### **... ET POURTANT, TOUT A CHANGÉ !**

Certains messages sont désormais communiqués par mail, par souci d'efficacité. Certes, c'est plus rapide, mais c'est standardisé. L'éducation peut-elle se satisfaire de la vitesse et de l'uniformité ?

Toutes les nouvelles techniques à notre disposition nous ont invités et nous invitent encore à penser autrement la configuration des relations interpersonnelles... Si le numérique transforme notre quotidien, si l'outil peut simplifier certaines formes de communication, il ne remplacera certainement jamais « *le poinçon du sourire aux lèvres des mères quand les forteresses des écoles laissent échapper à midi leurs minuscules otages* ». ■

ANNE LEBLANC

1. Comme l'écrivait V. HUGO : *Lorsque l'enfant paraît, le cercle de famille / Applaudit à grands cris / Son doux regard qui brille / Fait briller tous les yeux.*