

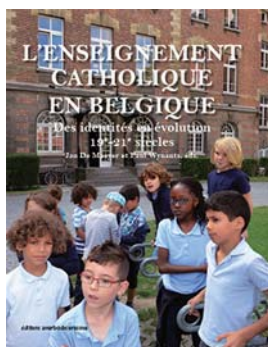
Deux siècles d'enseignement catholique

Un livre unique !

Interviews : Brigitte GERARD

Texte : Conrad van de WERVE

C'est dans le cadre symbolique de l'Institut Don Bosco - Don Bosco Instituut à Woluwe-Saint-Pierre, une école au passé bilingue, qu'a été présenté, le 23 septembre dernier, le livre ***L'enseignement catholique en Belgique. Des identités en évolution (19^e-21^e siècles)***. Cet ouvrage, disponible tant en français qu'en néerlandais, dresse un tableau vivant de cet enseignement dans notre pays depuis le début du 19^e siècle.



Jan DE MAEYER et Paul WYNANTS, éd.s.

L'enseignement catholique en Belgique
Des identités en évolution
(19^e-21^e siècles)

570 pages, richement illustré
Disponible en librairie (49 EUR)

de rechercher. Nous avons également exploré les bâtiments, la culture matérielle de ceux-ci, qui expriment aussi une identité. Il faut bien avoir à l'esprit que l'enseignement n'est pas vraiment neutre. Il s'agit d'un mélange de priorités, d'idées, de perceptions qu'on a sur l'homme et sur Dieu dans la religion, et donc la transcendance. »

Éclairer le présent

Tous les types d'enseignement hors-université sont pris en compte : de l'école maternelle à l'école supérieure, en passant par l'enseignement de promotion sociale ; des humanités classiques à l'enseignement professionnel, du pensionnat à l'école de village. Pour **Mgr Jean-Pierre DELVILLE**, évêque référendaire pour l'enseignement catholique, cet ouvrage permet de porter un regard différent sur les grands défis actuels : « *Nous vivons un tournant : il y a la question de la contestation du cours de religion dans l'enseignement officiel, la question de l'intégration des nouvelles cultures, la question de l'islam, la prise en compte des plus pauvres dans l'enseignement.* » Ces défis donnent l'occasion de faire le point sur l'identité de l'enseignement catholique et sur ce qui lui est vraiment essentiel : « *Je trouve que faire l'histoire de ce qui a été réalisé jusqu'à présent est un stimulant aussi pour comprendre l'aujourd'hui.* » ■

D'initiative privée (libre), les écoles catholiques ont été fondées tantôt par des congrégations religieuses, tantôt par des évêchés ou des comités scolaires... qui ont mis en place un large éventail de formations pour différents publics-cibles. Les identités de l'enseignement catholique ne sont pas faciles à saisir. À travers l'histoire, cet enseignement s'est adapté aux changements sociaux et culturels majeurs, comme la démocratisation de la société, la montée des sciences positives, l'émancipation de la femme, la sécularisation croissante des dernières décennies... Il a parfois lui-même joué un rôle-clé dans ces évolutions.

Identités en évolution

Fruit d'une collaboration exceptionnelle entre le SeGEC et Katholiek Onderwijs

Vlaanderen, l'ouvrage a été écrit par une équipe pluridisciplinaire et bilingue de 26 chercheurs. « *Il n'y avait pas d'ouvrage de synthèse de l'enseignement catholique, explique Paul WYNANTS (UNamur), qui a conduit le projet avec Jan DE MAEYER (KADOC-KU Leuven). Notre angle d'approche est assez original. Nous avons adopté la perspective de l'histoire culturelle, c'est-à-dire essayer de passer en revue les identités successives de l'enseignement catholique, qui se sont transformées au fil du temps et se sont adaptées à des contextes très différents.* »

Une attention toute particulière a été accordée aux cultures et aux expériences de terrain. « *Nous ne nous sommes pas limités aux sources traditionnelles comme des archives, des livres, des brochures ou des revues, poursuit Jan DE MAEYER. Il fallait adapter notre manière de travailler,*



De g. à dr. : les professeurs Jan De MAEYER (KADOC-KU Leuven) et Paul WYNANTS (UNamur), les directeurs généraux du SeGEC et de Katholiek Onderwijs Vlaanderen Étienne MICHEL et Lieven BOEVE, les évêques référendaires pour l'enseignement catholique Mgr Johan BONNY (NL) et Mgr Jean-Pierre DELVILLE (FR)

Photo : Elise BOUCHELET