

Un slam pour la gagne !

Brigitte GERARD

Présenter de la façon la plus créative possible cinq conseils pour gérer un budget et le maintenir en équilibre, tel est l'objectif du **Challenge Wikifin@School** organisé par Wikifin¹, le programme d'éducation financière de la FSMA². Les élèves de 3^e et 4^e années de l'Institut Saint-André de Charleroi³ ont relevé le défi l'an dernier... et ont remporté le concours !

Les jeunes sont aujourd'hui bombardés de sollicitations et poussés sans cesse à la consommation. C'est pour les conscientiser aux risques que cela comporte et leur apprendre les bonnes habitudes en matière d'argent que Wikifin a lancé, l'an dernier, ce concours destiné aux élèves de l'enseignement secondaire. **Fabienne MALENGREAU**, professeure de sciences économiques à l'Institut Saint-André, s'est lancée dans l'aventure avec ses élèves de 3^e et 4^e années, option Sciences économiques.

« Dans un premier temps, explique-t-elle, il fallait participer au jeu gratuit « Argent sur table » proposé par Wikifin. Les élèves devaient répartir un budget parmi différents postes et s'adapter en fonction de son évolution. À partir de là, ils ont dû dégager cinq conseils pour gérer au mieux un budget et le garder à l'équilibre. Ils étaient très motivés ! »

Des élèves impliqués

NON au gaspillage, mais OUI au partage, au commerce local, à la gestion d'un compte courant et d'un compte épargne, ainsi qu'aux achats lors des soldes : voici les cinq conseils retenus par les élèves de F. MALENGREAU. « Il fallait ensuite les présenter de manière originale. La première

idée était de créer un slam ou un rap, et un élève a d'emblée proposé une chanson. Avec l'aide de leur professeure de français, **Dorothee FODDIS**, ils ont finalisé un texte qui reprenait à merveille les conseils en les faisant rimer. »

Et ils ne se sont pas arrêtés là. Les jeunes ont décidé de mettre tout ça en musique et de tourner un clip. « C'est une élève qui a slamé la chanson. Ils ont imaginé des scènes en lien avec le texte, qu'ils ont jouées et filmées. Je les ai accompagnés pour la partie économique, et ma collègue s'est chargée de la partie texte... Mais les élèves ont surtout travaillé par eux-mêmes ! »

Résultat : une première place au concours, côté francophone, synonyme d'une journée à Paris en guise de prix. « Nous avons reçu le prix le 14 mars à Euronext à Bruxelles, en présence de plusieurs ministres, lors de la cérémonie d'inauguration de la « Semaine de l'argent ». Les élèves étaient impressionnés ! Et en avril, nous sommes partis à Paris. Le programme prévoyait la visite de la Cité des sciences, mais on a préféré opter pour une visite de la ville, avec une promenade en bateau, guidée par les professeurs de français et d'histoire. »

Une expérience enrichissante et pleine d'enseignements, pour F. MALENGREAU :

« C'était une première pour Wikifin, mais pour nous aussi ! L'organisme a été très collaborant, on a eu un très bon contact. Et pour les élèves, c'est une expérience inoubliable. Ils ont pu voir l'impact du cours par rapport à la vie quotidienne, ils ont pris confiance en eux, ont été considérés comme des adultes. Et nous avons collaboré entre enseignants, ça a créé des liens, une dynamique dans l'école. La seule difficulté a été la gestion du temps. On a eu une période très courte pour tout faire, mais le groupe était très moteur, et on a pu mener le projet à terme. Du coup, il y a un engouement pour la section Sciences économiques de l'école ! »

F. MALENGREAU s'est relancée dans le concours cette année, cette fois sur le thème de la consommation responsable. Elle n'a qu'un conseil à donner aux établissements scolaires : participer au projet, mais en s'y prenant à temps ! ■

Intéressés par ce concours ?

www.wikifin.be/fr/wikifinschool-challenge

1. Cf. *entrées libres* n°103, nov. 2015, p. 11

2. Autorité des services et marchés financiers

3. <http://saint-andre-charleroi.be>

