

Partager le plaisir de lire

Brigitte GERARD

Calme, cosy, la bibliothèque de l'école fondamentale Sainte-Ursule à Molenbeek a pour objectif de donner le gout de la lecture aux enfants. Un choix posé il y a plus de 25 ans par l'école, qui y consacre une partie de ses moyens de l'encadrement différencié.

“ *Le principe de base est de faire lire les enfants, et qu'ils y trouvent du plaisir!* » Toujours enthousiaste, **Marie-Pierre FONTAINE** est à la manœuvre de ce projet de bibliothèque depuis 26 ans déjà. Une équipe pluridisciplinaire était, à l'époque, en charge de plusieurs écoles, mais les moyens octroyés alors dans le cadre des ZEP (Zones d'éducation prioritaire) ont diminué progressivement, et Marie-Pierre s'est retrouvée seule pour gérer la bibliothèque de Sainte-Ursule. Mais, pas de quoi l'affoler pour autant ! « *Petit à petit, grâce aux moyens de l'encadrement différencié, nous avons pu acheter des livres et aménager la bibliothèque. Nous proposons des romans, des revues, des BD, mais aussi de quoi mener des recherches documentaires et des livres à thème sur la colère, la violence, qui permettent d'aider les enfants à s'exprimer... Aujourd'hui, nous n'avons pas moins de 5200 ouvrages !* »

Si les élèves peuvent venir individuellement les mercredis après-midi pour lire et emprunter des livres, la semaine est ponctuée des visites de chaque classe de l'école, de l'accueil à la 6^e primaire : « *Chaque groupe vient une heure par semaine avec son enseignant. Vu le nombre important de nationalités différentes, d'enfants qui ne parlent pas le français, il faut les mettre en contact avec les livres, leur apprendre à les respecter, mais aussi à comprendre ce qu'ils lisent, à améliorer leur vocabulaire, leur expression orale. Au fur et à mesure, je construis des projets avec les enseignants : comment rechercher de la documentation, comment choisir un roman...* »

La base de tout

Et le plaisir de lire passe aussi par un lieu convivial et agréable : « *J'ai arrangé la pièce pour qu'elle soit accueillante, pour*

donner envie de venir. Je raconte des histoires, je tâche de trouver des livres attrayants... Bien souvent, les enfants n'ont aucun contact avec les livres à la maison. Mon but est de leur montrer ce qui existe, pour qu'ils aient ensuite la curiosité d'aller voir ailleurs. Les enfants adorent ce lieu calme, où ils peuvent aussi apprendre à écouter. »

Certains élèves lui suggèrent de temps en temps l'achat de tel ou tel ouvrage, et les enseignants peuvent aussi émettre leurs souhaits en fonction de ce qu'ils vont travailler en classe. Question goûts, les BD remportent la palme, mais les plus grands aiment toujours beaucoup *Harry Potter*, les séries *Chair de poule*, *L'épouvanteur*, *Princesse academy*... « *Tant qu'ils lisent, c'est le principal !* »

La bibliothèque est aujourd'hui bien installée dans l'école et fait partie intégrante des horaires des enseignants. M.-P. FONTAINE tient également à conscientiser les parents, pour qui les livres ont souvent trop peu d'importance... « *J'essaie de leur proposer des lectures adaptées aux besoins de leurs enfants, de leur faire comprendre qu'il est important d'avoir des livres à la maison, et que leurs enfants ne doivent pas passer leur vie devant la télé ou la tablette !* »

Mais finalement, pourquoi est-il si important de lire ? « *Pour moi, c'est la base de tout ! Les livres sont des portes ouvertes sur le monde, sur les savoirs, la culture...*



Il y a, hélas, de moins en moins d'enfants lecteurs, je m'efforce donc de maintenir ce lien-là. Et puis, il est important de faire entrer les enfants dans un monde imaginaire. J'ai l'impression qu'ils ont de moins en moins d'imagination. Rêver, inventer des histoires, cela devient de plus en plus difficile... Lire, c'est aussi travailler son imagination, son inventivité ! ■

Un projet à faire connaître ? redaction@entrees-libres.be