

## FONDAMENTAL

# Nouveau programme de langue française : s'approprier avant d'appliquer

Avant l'entrée en vigueur, le 1<sup>er</sup> septembre prochain, du nouveau programme de langue française, des séances d'information ont été organisées pour les directeurs d'école, diocèse par diocèse. Ils étaient plusieurs centaines à avoir répondu à l'invitation. Vous en trouverez ci-dessous un aperçu en quelques photos.

Photo: Laurent NICKS



Présentation du programme à Bruxelles

Photo: Carole HACCOUR

À Mons<sup>4</sup>, les directions sont venues accompagnées d'un ou deux membres du corps enseignant.

Photo: François GUILBERT



À Liège. À gauche : Godefroid CARTUYVELS, Secrétaire général de la FédEFOC et son adjointe Anne WILMOT, au micro

Après les maths, le programme de langue française a fait l'objet d'une refonte complète<sup>1</sup>. Suite à une large enquête menée auprès des instituteurs, directeurs et équipes éducatives, la FédEFOC<sup>2</sup> s'était, en effet, engagée à réécrire l'ensemble des programmes du fondamental. La nouvelle mouture vise à permettre une identification plus claire de ce qui est attendu des enfants et des enseignants à tel moment, et des savoirs et savoir-faire en lien avec les compétences.

La Commission des Programmes de l'enseignement fondamental et du 1<sup>er</sup> degré du secondaire ayant approuvé le nouveau programme de langue française, il a été distribué dans les écoles fin mars. Outre sa présentation aux directeurs dans les diocèses, des formations sont également proposées aux enseignants par la FOCEF<sup>3</sup>. Et les conseillers pédagogiques restent en contact avec les équipes éducatives sur le terrain pour les aider en cas de besoin.

Le travail de réécriture des programmes sera poursuivi avec les disciplines d'éveil (historique, géographique, scientifique, éducation aux médias et éducation technologique), l'éducation artistique, l'éducation physique et les langues pour septembre 2015. Nous ne manquerons pas de vous en reparler. ■ **MNL**

1. Lire **entrées libres** n°86, février 2014, pp. 12-13.
2. Fédération de l'Enseignement fondamental catholique
3. Formation continue des enseignants du fondamental
4. Des présentations ont également eu lieu à Wavre et Beauraing, où les directions étaient présentes en très grand nombre.