

# Le Moyen Âge des TIC

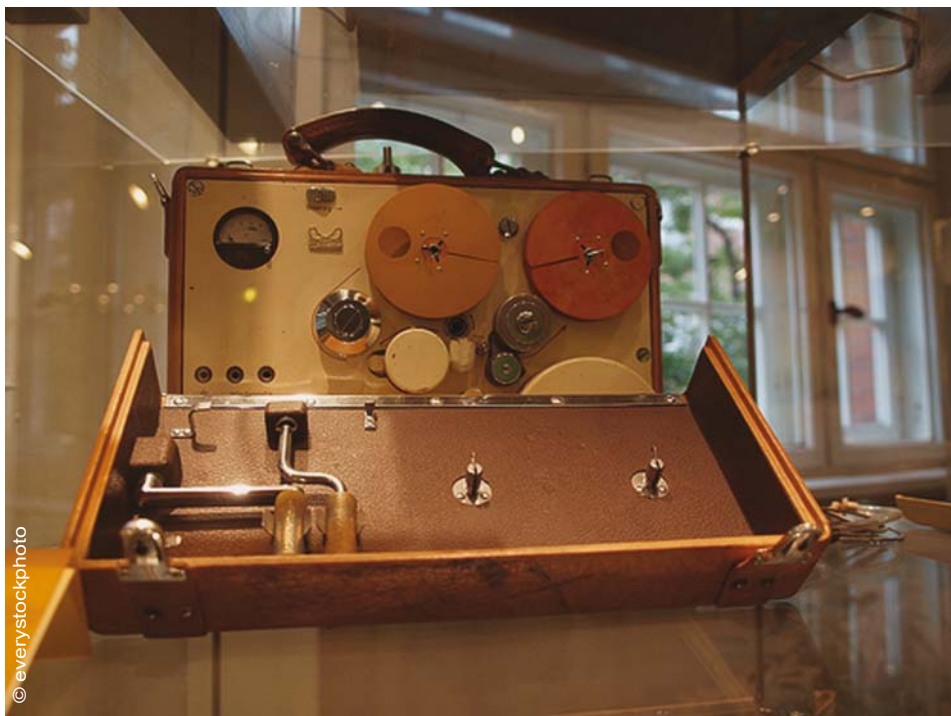
L'usage des technologies pour soutenir les cours n'est pas une démarche propre à notre époque. En 1958, parmi les appareils qui avaient la cote, figurait le magnétophone...

« L'importance qu'ont pris les moyens audio-visuels ne permet plus au professeur de français d'ignorer ce moyen didactique. (...) Le magnétophone est un instrument très souple et riche de ressources qui peut être mis à la disposition du professeur de français. Il est d'un encombrement réduit et d'un maniement aisé. Supposons que plusieurs textes doivent être présentés au cours d'une même leçon, ils peuvent aisément être mis bout à bout sur une bande et dans l'ordre voulu. Cela évite les dérangements qui peuvent être occasionnés par les changements de disques et les recherches des pistes voulues sur ces disques avec les erreurs que cela comporte facilement, pour le plus grand plaisir des élèves. Un peu d'habitude remédie vite à ces inconvénients de début.

Certaines émissions radiophoniques de haute qualité littéraire peuvent être captées et présentées à la classe au moment opportun. Chaque semaine en présente, principalement aux postes français. C'est l'occasion de donner aux élèves une vue un peu plus vaste de leur cours de français en leur présentant parfois d'autres sons de cloches. (...)

Le magnétophone peut également être utilisé dans les exercices de diction et d'orthophonie. Dans ce domaine, les services qu'il peut rendre sont assez spectaculaires. Pour qu'un élève se corrige d'un défaut de prononciation, qui sera généralement un accent de terroir, il faut d'abord qu'il se rende compte de ce défaut. Aussi longtemps qu'il n'aura pas saisi en quoi il consiste, il progressera fort péniblement. Il faut voir l'étonnement un peu scandalisé de beaucoup d'élèves devant leur propre voix et ses défauts. Ce n'est qu'au moment où ils entendent cette voix hors d'eux qu'ils prennent conscience de façon presque brutale des progrès à réaliser dans leur diction. Le professeur sera souvent le premier à profiter de la méthode. » ■

FRÈRE RENÉ, « LES MOYENS AUDIO-VISUELS DANS L'ENSEIGNEMENT DE LA LANGUE MATERNELLE », IN HUMANITÉS CHRÉTIENNES, N° 4, SEPT.-OCT. 1958, PP. 53-56.



© everystockphoto



Photo: école primaire libre Profondsart

Le magnétophone hier, la tablette aujourd'hui...  
À chaque époque sa technologie !