

HEALTH4LIFE



Photo: eTwinning Belgique

Le 8 avril dernier, Chantal DAOUST, professeur de biotechnique à l'Institut Sainte-Marie d'Arlon¹ et ses élèves de 3^e et 4^e ont remporté le premier prix européen eTwinning pour leur projet *Health4life*. Son objectif : sensibiliser les jeunes aux comportements et facteurs qui mettent leur santé en danger².

La cérémonie de remise des eTwinning Awards est une superbe vitrine mettant en avant la créativité dont font preuve les partenaires impliqués dans le cadre de la première communauté virtuelle d'Europe. Elle rassemble, en effet, quelque 250 000 enseignants de 33 pays différents. Chantal DAOUST, quant à elle, n'en était pas à son coup d'essai, puisqu'elle et ses élèves ont déjà remporté le premier prix du concours eTwinning de la Fédération Wallonie-Bruxelles en 2012 et 2013.

C'est, cette fois, le thème de la santé des jeunes qui était au cœur du dispositif, réalisé en partenariat avec des enseignants et des élèves de Malte, d'Italie et des Pays-Bas. « Je participe à des projets eTwinning depuis 2009, explique avec enthousiasme Ch. DAOUST. C'est une fenêtre ouverte vers l'Europe. La rencontre virtuelle avec les partenaires donne une autre dimension au cours. Ces projets sont toujours parfaitement intégrés au programme. Cette opportunité nous permet d'appréhender les choses de manière beaucoup plus vivante. On

utilise les nouvelles technologies de façon positive, par le biais d'une série de logiciels différents, ne serait-ce que pour communiquer (mails, plateforme eTwinning, chat, Skype, etc.). »

Autre avantage non négligeable : les élèves sont impliqués dans le projet du début à la fin. Au début, ils manifestent quelques appréhensions à l'idée de se lancer dans une telle initiative, où l'anglais est omniprésent. Ils craignent surtout qu'elle leur demande du travail supplémentaire. Mais tout cela laisse vite place à un réel engouement. « Avec eTwinning, on entre vraiment dans une communauté dynamique, qui pousse à la créativité, constate l'enseignante. On travaille chacun dans son pays, on échange et on s'enrichit du travail des autres, ou on crée des choses ensemble via le wiki ou le blog. Le projet actuel concerne essentiellement la santé. Les élèves ont souvent des comportements qui peuvent la mettre en danger. Nous avons abordé une série de sujets, toujours en rapport avec les programmes de chaque

pays : petit-déjeuner, corps humain, bonnes et mauvaises attitudes, obésité, UV, drogues, alcool, MST, GSM, pollution, etc. »

De nombreuses personnes (professeurs d'anglais, stagiaire, infirmière, kinés, diététicienne, parents, etc.) ont été impliquées dans le projet, qui s'est construit peu à peu au travers d'enquêtes, tests, conférences, expériences, textes, et qui a débouché sur des sous-projets partagés et commentés par les partenaires. La question du petit-déjeuner, par exemple, a été abordée par le biais d'une enquête proposée aux élèves. Les résultats ont ensuite été analysés, mis en ligne, exploités et complétés par tous ceux qui étaient impliqués dans le projet. Les élèves ont rédigé et distribué des feuillets informatifs, puis des livrets de recettes. Et tout cela s'est soldé par l'organisation d'un petit-déjeuner idéal. « C'est une manière d'apprendre différente, très dynamique et concrète. D'autant plus qu'on devait parler anglais la plupart du temps et utiliser l'ordinateur... Ça nous a vraiment fait progresser ! », conclut l'un des élèves de Ch. DAOUST. ■

INTERVIEW LAURENCE DELCROIX
TEXTE MARIE-NOËLLE LOVENFOSSE

1. www.isma-arlon.be

2. Le prix, d'une valeur de 1250 EUR, est destiné à l'achat de matériel informatique ou multimédia susceptible d'aider à la réalisation d'autres projets eTwinning.

un projet à faire connaître?
redaction@entrees-libres.be