

 [ESPACE NORD]

Une cité balnéaire de l'Atlantique a été ravagée par une série de pollutions accidentelles. Les touristes ont déserté l'endroit et les loyers ont chuté, attirant déshérités et marginaux qui entretiennent des rêves impossibles. Sous l'assistance autoritaire d'un « proviseur des pauvres », l'étrange faune subsiste tant bien que mal dans un désert économique qui édicte de nouvelles lois.

Un jour, des remorqueurs halent dans la rade du port déserté un gigantesque sous-marin, le *Saratov*, rattaché à l'amirauté russe et promis à la démolition. Ce sous-marin, le plus grand jamais construit, porte encore dans ses flancs un redoutable armement clandestin. L'imposant navire frappe aussitôt l'imagination du petit peuple du port, qui voit en lui un symbole de puissance et de liberté. C'est l'amorce d'un acte collectif historique et démentiel...

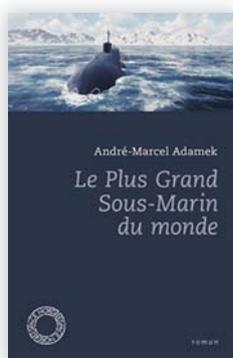
Le Plus Grand Sous-marin du monde, saisissante fable réaliste, est un récit bouleversant d'humanisme.

Les romans d'**André-Marcel ADAMEK** (1946-2011) ont remporté de nombreux prix et ont été largement traduits. *Le Plus Grand Sous-marin du monde* a reçu le Prix du Parlement de la Communauté française en 2000.

André-Marcel ADAMEK

Le Plus Grand Sous-marin du monde

Espace Nord, 2015



CONCOURS

Gagnez un exemplaire du livre ci-dessus en participant en ligne, avant le 15 février, sur www.entrees-libres.be

Les gagnants du mois de novembre 2015 sont : Éric CUYLE, Stéphane DEBRABANDÈRE, Caroline GODART, Corine MATHIEU et Catherine STEFFENS



Cours de religion et citoyenneté à l'heure de l'interconvictionnel

Sous la dir. d'**Henri DERROITTE** et **André FOSSION**

Lumen vitae, coll. HAUBANS n°8, septembre 2015

COURS DE RELIGION ET CITOYENNETÉ

La question de l'avenir des cours de religion et de morale agite la Belgique francophone depuis quelques mois. De toutes parts, des opinions s'expriment, des arguments sont échangés. « Neutralité » ou « bienveillance » ? Quelle condition pour le « vivre ensemble » ? Comment concilier citoyenneté et défense du cours de religion confessionnel ? Quelle voie suivre pour établir à l'école le dialogue interconvictionnel et en faire un des enjeux de l'école d'aujourd'hui ? Construit sous forme de recueil d'articles et de témoignages, l'ouvrage donne la parole à la fois à des élèves et des professeurs de religion, mais aussi à des chercheurs universitaires belges, des sociologues, philosophes et théologiens, ainsi qu'à des parents et à des enseignants concernés par les besoins éducatifs.

Tenant compte de l'évolution de notre société et des analyses dont elle est l'objet, ce livre entend formuler un ensemble de perspectives et de propositions pouvant être reconnues quelles que soient les convictions. **EB**

PASTORALE SCOLAIRE : TROISIÈME !

La troisième affiche de la CIPS (Commission interdiocésaine de pastorale scolaire) nous invite à vivre le présent. Que signifie être présent ou vivre au présent ? Porter un nom coché sur la liste des élèves qui sont en classe, être à son poste ? Assister ou participer à un évènement ? Être présent à soi-même et aux autres, disponible, en ayant laissé les soucis au vestiaire ? Comment se libérer du stress, des préoccupations multiples et de l'angoisse ?

Jésus propose ici une clé. Elle passe par le regard que nous portons sur la nature, sur les autres, sur la vie en général. La beauté est partout présente pour qui sait la voir. Elle est source de confiance et d'espérance. Ce regard n'est pas à confondre avec de la naïveté, mais il permet de voir la forêt qui pousse quand l'arbre s'écroule, le jeune qui reprend confiance au-delà des échecs, les relations d'alliance nouées autour de nous, qui nous permettent de croire qu'on arrivera à déplacer des montagnes et que demain sera encore plus beau qu'aujourd'hui.

Rendez-vous sur :

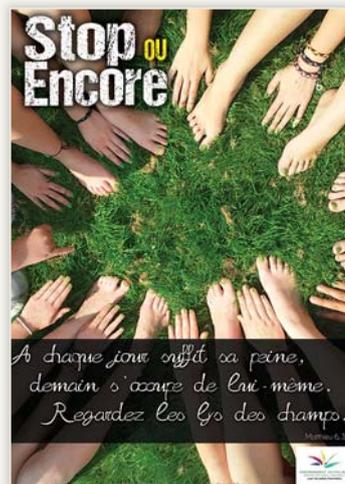
<http://enseignement.catholique.be> >

Services du SeGEC >

Pastorale scolaire

Les pistes peuvent également être obtenues auprès des équipes diocésaines de pastorale.

Informations complémentaires : myriam.geesche@segec.be



CHANGEMENT CLIMATIQUE : RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Il y a quelques semaines, 195 pays signaient à Paris un accord historique¹ visant à contenir l'augmentation de la température de la planète afin de réduire significativement l'impact des changements climatiques. Le contexte est idéal afin d'aborder les enjeux climatiques en classe.

Face aux nombreuses informations, parfois contradictoires, qui parviennent sur le climat, les interrogations peuvent nous envahir. Comment ne pas en rester là et dépasser le constat ? Comment aborder ces enjeux complexes ? Comment maîtriser l'information, mais aussi donner l'envie et la capacité d'agir ?

Afin d'outiller les enseignants, le **Réseau IDée** a conçu une page web offrant des pistes pédagogiques pour aborder les changements climatiques avec les ados, mais aussi avec les adultes. Le site propose une sélection de ressources pédagogiques téléchargeables pour éduquer au climat : dossiers pédagogiques, dossiers d'information, vidéos, etc. pour comprendre et mener des activités sur les changements climatiques, leurs impacts chez nous et dans le monde, les enjeux des négociations en cours, les pistes pour agir... Le site présente, enfin, une proposition méthodologique permettant de structurer la démarche pédagogique.

Plus d'infos sur www.reseau-idee.be/climat

1. Signé au terme de la COP21, 21^e conférence des Nations-Unies sur le changement climatique

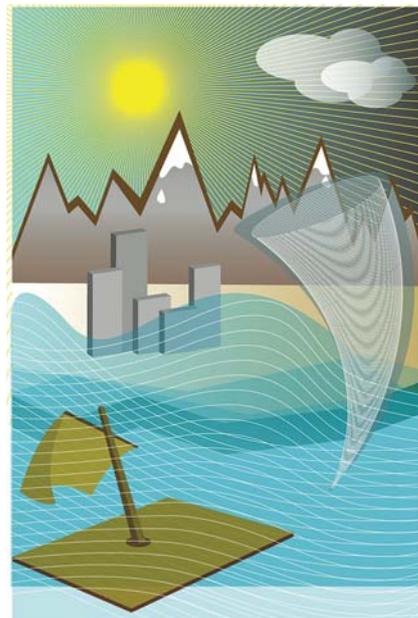


Photo : Guy LAMBRECHTS



VIVRE ENSEMBLE

Le Service d'Étude du SeGEC vous propose une sélection de ressources afin de travailler la question du « vivre ensemble ». De nombreux documents, articles, vidéos... vous sont proposés sur une série de questions soulevées par les attentats de janvier et novembre 2015. Ces pages web sont actualisées de façon permanente.

Vous pouvez y accéder sur :
<http://enseignement.catholique.be> >
Services du SeGEC > Etude >
Documents et publications
ou via la bannière temporaire
« Vivre ensemble : des ressources
à disposition des écoles »



VIDÉOS

LES TICE DANS L'ENSEIGNEMENT POUR ADULTES

Comment intégrer au mieux les technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement pour adultes ? Quels en sont les atouts et les inconvénients ? Et qu'en est-il de l'apprentissage en ligne (e-learning) ?

Voici quelques-unes des questions qui occupent la FEProSoC (Fédération de l'Enseignement de promotion sociale catholique) en cette année scolaire 2015-2016, et qui étaient au menu de la rentrée académique d'octobre dernier¹.

La captation vidéo de cette séance académique est à présent disponible en ligne. Vous y trouverez l'introduction de **Stéphane HEUGENS**, Secrétaire général, la table ronde ainsi que les conclusions de la soirée. Pour votre facilité, la table ronde a été découpée en plusieurs capsules thématiques.

À voir sur : <http://enseignement.catholique.be> > **Promotion sociale >**
Publications > Rentrée académique 2015

1. Lire aussi **entrées libres** n°102, octobre 2015, p. 14

RECEVOIR **ENTRÉES LIBRES**
EN VERSION ÉLECTRONIQUE ?

www.entrees-libres.be >
Newsletter

