

TRANSITION PRIMAIRE-SECONDAIRE

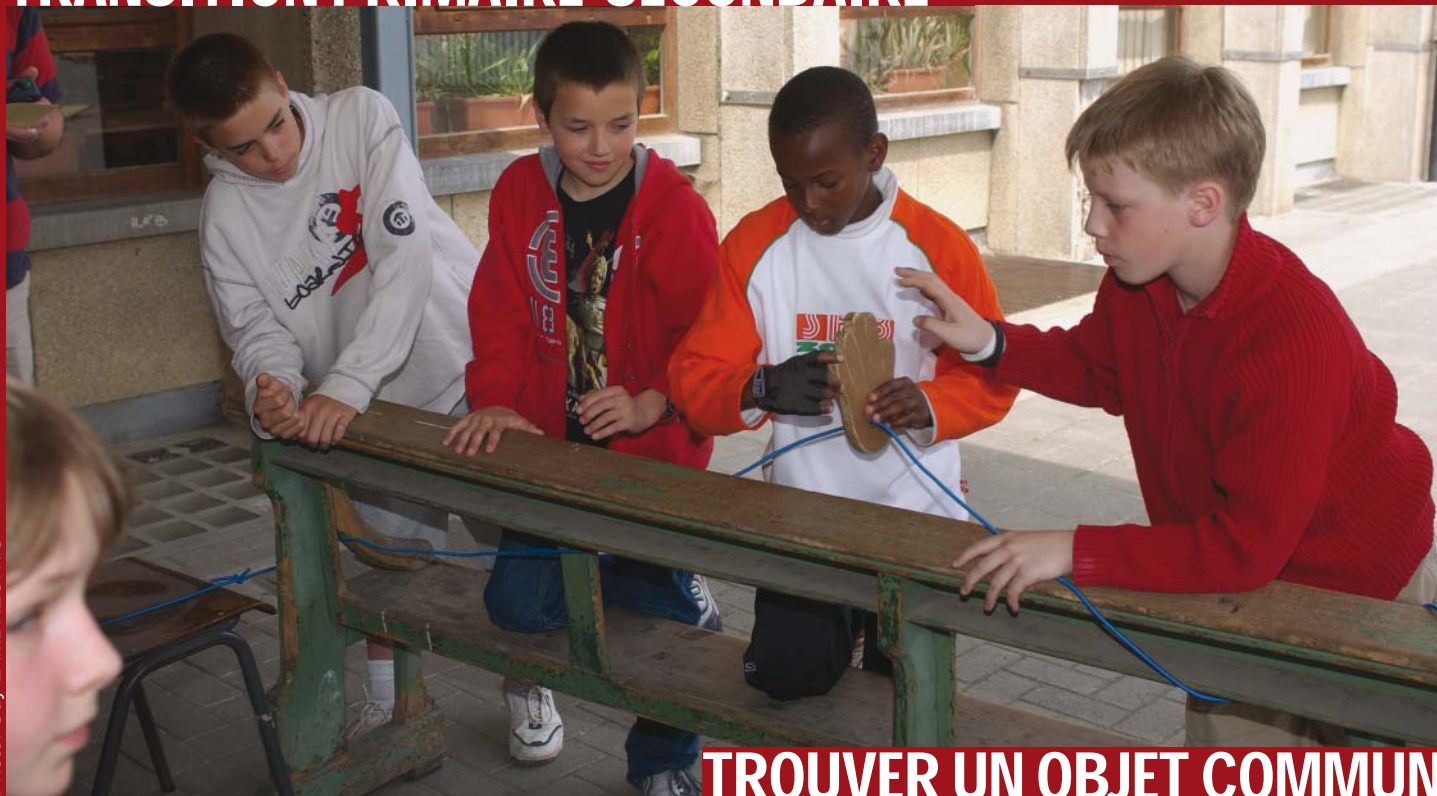


Photo: Guy LAMBRECHTS

TROUVER UN OBJET COMMUN

Faciliter la transition primaire-secondaire, on en parle souvent, mais il n'est pas évident de s'y atteler concrètement. Profitant d'un contexte un peu particulier, plusieurs écoles d'Enghien semblent avoir trouvé une bonne formule en la matière. Et c'est tout bénéfique pour élèves et enseignants.

« **N**otre établissement regroupe exclusivement des élèves de 5^e et 6^e primaires, explique **Pascal KIESECOMS**, directeur de l'École Saint-Nicolas¹. Historiquement, il existait à Enghien deux écoles fondamentales, gérées par un même PO. La ville connaissant un boum démographique, ces établissements ont rapidement été trop petits, et pendant plusieurs années, les classes de 5^e et 6^e ont été hébergées au Collège Saint-Augustin. »

La solution ne pouvait être que provisoire, et décision a été prise de construire une troisième école primaire et d'y mettre uniquement les classes du 3^e cycle. « Nous sommes un peu une « école-sandwich » entre ceux qui nous précèdent et ceux qui nous suivent, souligne avec humour le directeur, mais nous sommes une école à part entière, avec ses projets éducatif, pédagogique et d'établissement propres. Nos élèves sont, dans leur grande majorité, issus de deux autres écoles fondamentales d'Enghien, l'Institut Albert 1^{er} et l'École Saint-Vincent de Paul, qui proposent les maternelles et les primaires jusqu'à la 4^e. »

En devenant directeur de la toute nouvelle École Saint-Nicolas, P. KIESECOMS a rapidement pris contact avec la direction du Collège Saint-Augustin pour définir comment assurer la continuité

primaire-secondaire, d'autant plus que des partenariats existaient déjà. Une étape supplémentaire a été amorcée à l'occasion d'une formation. Elle visait à former des personnes-ressources pour les enfants ayant des troubles de l'apprentissage. « Des enseignants des trois écoles fondamentales citées et du Collège ont participé à cette formation, dont l'un des objectifs était de partager un maximum d'outils et d'expériences, précise le directeur. Cela nous est apparu comme une réelle opportunité. Nous avons décidé de constituer une cellule de réflexion pédagogique avec les personnes-ressources et les directions concernées. On se réunit trois fois par trimestre. Les membres de la cellule retournent ensuite dans leur école, avec pour mission d'informer le reste de l'équipe. L'angle d'attaque est toujours le même : les difficultés d'apprentissage des élèves. Si on veut instaurer une réelle réflexion pédagogique inter-niveaux, il est utile d'avoir un objet de travail précis, qui concrétise un enjeu commun. »

La mayonnaise semble avoir bien pris, puisqu'une série de démarches et d'outils sont venus compléter la réflexion : collaborations diverses entre écoles primaires et secondaire, appropriation d'approches pédagogiques différenciées, réalisation d'un classeur commun

repreant une série d'outils, établissement d'une fiche d'identification qui suit l'élève dans son établissement primaire, puis secondaire. Précisant les éventuelles difficultés d'apprentissage repérées, ainsi que le suivi donné, cette fiche, transmise aux enseignants concernés, permet d'éviter pas mal de pertes de temps et d'énergie. « Il ne s'agit absolument pas d'étiqueter l'enfant, insiste P. KIESECOMS. Nous avons mis des balises pour assurer la confidentialité des informations. Cela se fait en lien avec les parents, soucieux qu'on tienne compte, d'année en année, des difficultés de leur enfant. »

Nul doute que le travail de la cellule de réflexion pédagogique soit un réel plus pour l'ensemble des écoles concernées. Elle ouvrira certainement la porte à davantage de collaborations pour un lien primaire-secondaire fort à Enghien et dans les environs (l'école communale d'Enghien en immersion et la petite école de Silly ont récemment rejoint la cellule). Et le dispositif mis en place, présenté lors de rencontres organisées par le SeDEF² Hainaut, a vivement intéressé plusieurs autres directions. ■

MARIE-NOËLLE LOVENFOSSE

1. www.ecolesaintnicolasenghien.be
2. Service diocésain de l'enseignement fondamental