

Éducation financière :

former des consommateurs responsables

Brigitte GERARD

La presse en a parlé. Nous y revenons. À partir d'une information ou d'un évènement récent, **entrées libres** interroge une personnalité, du monde scolaire ou non.

01/10/2015

l'avenir

Le 30 septembre dernier, l'Institut Sainte-Marie de Bouillon a accueilli une invitée de marque : la reine Mathilde, venue soutenir le projet-pilote d'éducation financière « Wikifin » lancé par la FSMA, l'Autorité des services et marchés financiers. Dix établissements scolaires ont, en effet, testé divers outils pédagogiques en la matière au cours de l'année scolaire 2014-2015.

Et vous, qu'en dites-vous ?



Karine HUET, chargée de projet au sein de la Cellule éducation financière de la FSMA (Wikifin)

transition. Nous avons proposé aux enseignants une série d'outils, d'activités à tester en classe, pour voir comment les améliorer ou les adapter.

Par exemple, on peut travailler sur les extraits de compte en demandant aux élèves de définir les différents termes qui s'y trouvent, et en leur proposant ensuite cinq extraits dans lesquels trouver des erreurs.

La grosse difficulté est qu'il n'y a pas de véritable cours d'éducation financière. Il faut donc s'insérer dans le programme et les compétences de différentes disciplines. On a, dès lors, travaillé avec l'inspection et des pédagogues des différents réseaux, pour qu'ils nous guident afin d'associer les compétences aux points de programmes adéquats.

En mathématiques et en sciences économiques, c'est assez intuitif, car ces cours proposent de toute façon de l'éducation financière via des calculs de pourcentages, la lecture d'un extrait de compte... Par contre, il a fallu être un peu plus créatif dans d'autres branches. En histoire, on peut parler de l'évolution de la monnaie, de la mondialisation, de situations du passé pour arriver à celles du quotidien...

En français, on propose de travailler la fable de « La Cigale et la Fourmi », en comparant ses différentes parodies à travers le temps.

Nous sommes assez satisfaits, car les dix écoles ont bien joué le jeu. On a reçu pas mal de remarques qui nous ont permis d'améliorer les outils, et on s'est notamment rendu compte que, comme de nombreux cours doivent travailler sur cette thématique, les enseignants se parlent davantage. Cela nécessite un travail en transversalité, qui enrichit les choses et permet de motiver les enseignants et les élèves, de donner un sens à une matière qui peut sembler très abstraite.

Petite précision : il s'agit bien de finance au quotidien. On ne parle pas aux élèves d'actions, etc. Notre rôle est de faire en sorte que les jeunes aient toutes les cartes en main pour devenir des consommateurs responsables. On ne veut pas en faire de petits spéculateurs !

L'objectif est, à présent, que toutes les écoles se saisissent de nos outils. Le matériel est mis gratuitement à disposition des enseignants sur le site¹.

Pour le moment, nous sommes en train d'adapter les outils à l'enseignement de qualification, et ensuite, nous nous attèlerons au public du fondamental. » ■

1. www.wikifin.be/fr/enseignants

“ La FSMA est un organisme autonome, qui est notamment chargé de la protection des consommateurs financiers. Depuis 2011, une nouvelle mission lui a été assignée : veiller à l'éducation financière des consommateurs. Dans ce contexte, je suis chargée de l'intégration de cette matière dans l'enseignement de la Fédération Wallonie-Bruxelles, tous réseaux confondus.

Nous avons commencé à travailler au niveau de l'enseignement secondaire de transition et de qualification. En 2013, le site internet www.wikifin.be a été lancé pour agir sur différents tableaux.

Un de ses objectifs est d'atteindre le grand public, en répondant notamment aux questions d'argent le plus simplement possible. Son deuxième champ d'action est l'enseignement. C'est dans ce cadre qu'a été lancé un projet-pilote dans dix établissements d'enseignement général et technique de