

# Remotiver élèves et enseignants grâce aux neurosciences

Marie-Noëlle LOVENFOSSE

« Qu'on me donne l'envie, l'envie d'avoir envie ! » Ça, c'est la version de Johnny HALLYDAY. À première vue, rien à voir avec l'enseignement. Et pourtant... Quand des profs sont découragés et des élèves peu motivés, c'est bien l'envie qui manque. Comment la retrouver ? L'Institut Sainte-Marie<sup>1</sup>, école secondaire en encadrement différencié de Seraing (enseignement général, technique et professionnel), semble bien avoir trouvé une clé, issue des neurosciences, pour faire bouger les choses.

“ Il y a plus de 4 ans, explique **Chantal BAREL**, la directrice, le staff de direction, coaché par Jean-Pierre MERGEAF, s'est fixé trois objectifs en lien avec le projet d'établissement : valoriser l'élève, assurer un suivi des situations individuelles scolaires et comportementales,

par J.-P. MERGEAI de suivre une formation en management intelligent, dont l'intitulé sera : « Passeport pour demain ».

## Une clé qui ouvre le cerveau

Au menu de cette formation donnée par **Chantal VANDER VORST**<sup>3</sup>, il sera notamment question du stress, de la façon

personnalités profondes. Se façonnant dans les premiers mois de vie, notre personnalité profonde constituerait un socle de motivation durable. Quoi qu'il arrive dans la vie, quand on se réapproprie notre tempérament et qu'on agit en fonction de lui, on retrouve cette motivation.

Adapter la pédagogie en conséquence permettrait alors de réactiver le plaisir de l'apprentissage, l'enseignant adoptant « l'attitude coach » de nature à aider le jeune à révéler son potentiel.

« C'est un projet collectif qui implique un changement de culture, insiste Ch. VANDER VORST. Il est important que toutes les parties prenantes (parents, élèves, professeurs, éducateurs, PO...) soient mobilisées. Les membres du comité de pilotage du projet vont incarner le changement par leur posture, leur façon d'interagir avec les élèves. Il se propagera ensuite de manière virale, positivement et progressivement. »

« Il s'agit simplement, conclut la directrice de Sainte-Marie, de regarder l'élève avec d'autres yeux, de trouver de nouvelles ressources pour redynamiser notre enseignement. Le stress naît quand on s'obstine à chercher des solutions à des situations nouvelles dans nos automatismes. Ce projet rejoint parfaitement ce qui a toujours fait la force de Sainte-Marie : être dans l'humain avant d'être dans la performance ! » ■

1. [www.ism-seraing.be](http://www.ism-seraing.be)

2. Accompagnateur des directions du SeDESS de Liège (Service diocésain de l'enseignement secondaire et supérieur)

3. Ingénieure agronome de formation, elle se passionne pour la dynamique humaine et organisationnelle, notamment l'approche neurocognitive et comportementale. Formatrice, consultante et conférencière internationale, elle a co-écrit le livre *Le management toxique*, paru chez Eyrolles en 2013.



Photo : GUY LAMBRECHTS

En se réappropriant son tempérament, l'élève peut retrouver le goût d'apprendre (photo d'illustration).

et partager les ressources. Pour les atteindre, des membres du personnel se joignent au staff de direction, et des groupes à tâches voient le jour pour rencontrer les besoins des professeurs (cohésion entre les trois implantations, accueil des nouveaux membres du personnel et des nouveaux élèves, convivialité, travail en équipe, etc.) »

Particulièrement interpellé par la détresse de certains professeurs face à des élèves non motivés et indisciplinés, le groupe-pilote de dix personnes se voit proposer

d'amener le changement, de la déconstruction des préjugés, et de la manière de libérer les « tempéraments » chez les élèves. « Nous avons découvert une clé qui ouvre une voie de compréhension sur le fonctionnement du cerveau et qui nous invite à mobiliser tous nos sens pour nourrir efficacement l'intelligence de la personne en face de nous », résume une enseignante.

Des recherches en neurosciences ont, en effet, conduit au développement d'un modèle de compréhension de l'humain qui regroupe huit tempéraments ou