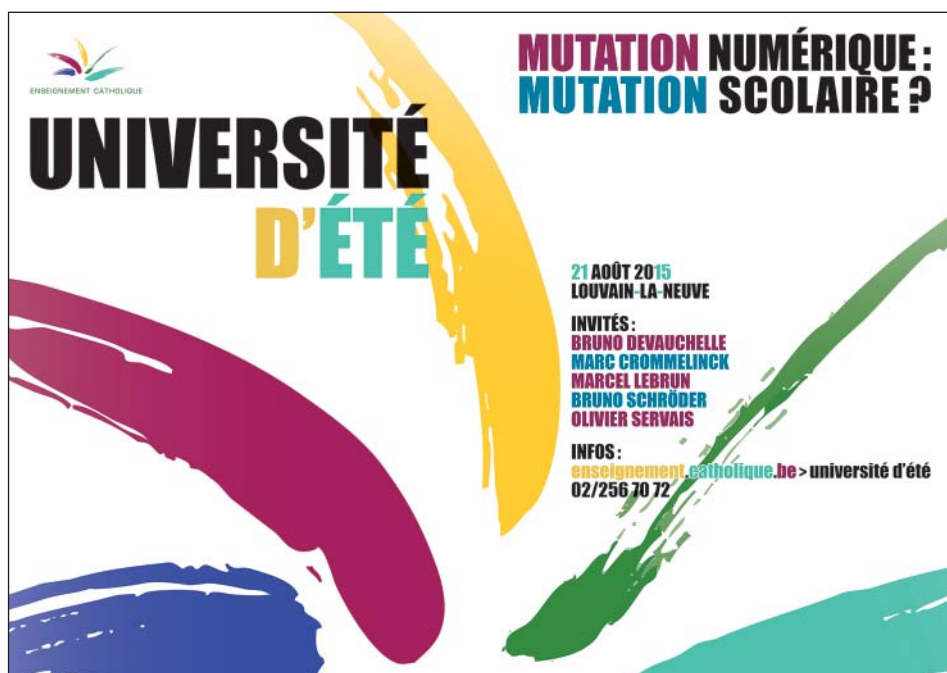


Mutation numérique : mutation scolaire ?

Le 21 août prochain se déroulera la 11^e édition de l'Université d'été du SeGEC, à Louvain-la-Neuve. À cette occasion, nous vous proposerons de questionner l'impact que la mutation numérique en cours dans toute la société peut avoir sur le monde scolaire.



Nous sommes incapables de définir les contours du monde de demain. Étions-nous à même d'imaginer, il y a trente ans, la propagation fulgurante du numérique dans toutes les dimensions de notre société ?

EST-CE ENCORE DE LA SCIENCE-FICTION ?

Demain assurément, le numérique transformera tous les pans de notre société. Beaucoup de domaines sont concernés : home banking, réseaux sociaux, espaces numériques de travail, smartphones, 4G, tablettes, cloud, big data, la robotique et plus généralement la numérisation des métiers, les voitures connectées, les imprimantes 3D, la numérisation de pans entiers de la culture et de l'éducation, et plus récemment encore, la transformation progressive des outils de communication. Plus tout

ce que nous n'imaginons même pas...

Tout le monde en conviendra, peu importe les générations, nous vivons dans un monde connecté. Évolution positive, négative ou inévitable selon les avis, un constat demeure commun : nous sommes emportés dans un tourbillon qui semble parfois évoluer plus vite que ce que notre esprit peut concevoir.

ET L'ÉCOLE DANS TOUT ÇA ?

L'école, toujours sensible aux mutations de son environnement, n'échappera pas à ce tsunami numérique. Mais quelle est sa capacité d'adaptation ? Jusqu'où pourra-t-elle (ou devra-t-elle) s'adapter ? Mimétisme, mise à jour, accommodement ? L'école doit-elle se mettre à l'école du numérique ? La mutation numérique implique-t-elle une mutation cérébrale ? Comment passer de l'usage à la maîtrise du code, du codage ? Comment résoudre le paradoxe

observé qu'il est bien difficile de faire société dans un monde hyper connecté ?

Quel impact du numérique sur l'approche pédagogique ? La classe inversée est-elle la panacée universelle ? Le numérique mobile en classe : nouveaux gadgets ou nouvelles perspectives ? Les filières qualifiantes et professionnalisantes sont-elles en train de prendre un écran d'avance ? Apprendre en ligne participe-t-il à une forme de démocratisation du savoir, ou n'est-ce qu'un effet de mode ? Les rapports entre l'école et les réseaux sociaux sont-ils ambigus et sans limites ?

À travers les brumes d'un monde en ébullition, nous n'apercevons que les ombres de ce que sera l'univers de nos enfants et petits-enfants. Faire des choix en matière d'enseignement et de formation reste, aujourd'hui comme hier, un beau défi pour l'avenir. Une seule certitude : le monde de demain sera radicalement différent du monde actuel. Le pari de l'éducation sera-t-il d'aider nos enfants et nos petits-enfants à se déprendre de l'emprise insidieuse du numérique et de rester maître de leur vie ?

Les interrogations sont nombreuses, et l'Université d'été de l'Enseignement catholique cherchera à y répondre.

Sur toutes ces questions, nous aurons la chance de pouvoir prendre connaissance du point de vue de **Bruno DEVAUCHELLE**, docteur en sciences de l'éducation, chercheur associé au laboratoire des Technologies numériques pour l'éducation de l'Université de Poitiers.

Le thème sera aussi décliné au cours d'une table ronde avec **Bruno DEVAUCHELLE**, **Marc CROMMELINCK** (professeur émérite à l'UCL, spécialiste des neurosciences), **Marcel LEBRUN** (professeur en technologies de l'éducation et conseiller en pédagogie universitaire à l'Institut de Pédagogie universitaire et des Multimédias de l'UCL), **Bruno SCHRÖDER** (directeur technologique de Microsoft Belux) et **Olivier SERVAIS** (anthropologue et historien, professeur à l'UCL).

Pour aborder d'autres aspects du sujet, neuf ateliers vous seront également proposés : soit sous forme de conférences, soit sous forme de découvertes et de discussions. ■

L'ÉQUIPE DU SERVICE D'ÉTUDE

Renseignements et inscriptions :
<http://enseignement.catholique.be> >
Université d'été