

LIRE AVEC LES CHIENS

La solution miracle pour apprendre à lire ? L'École Joie de Vivre¹ à Jette semble l'avoir trouvée, en proposant à ses élèves des séances d'apprentissage de la lecture... avec des chiens. Les résultats de cette expérience, menée en collaboration avec l'asbl Canimôme², sont en effet étonnants !

Hiseou, Titus, Krast et Ilua, quatre beaux bouviers des Flandres, sont devenus les meilleurs amis des élèves de la classe de français d'**Aude CHARLET**, qui coordonne la filière « autonomie » pour l'enseignement de type 2 (élèves qui ont une déficience mentale modérée à sévère). Dans un premier temps, Canimôme avait été appelée à la rescousse pour apprendre aux élèves, des jeunes filles de 13 à 21 ans, à se comporter avec les chiens. « Cette séance de désensibilisation à la peur des chiens nous a paru très prometteuse, explique A. CHARLET. Et comme ma classe du type 2 avait beaucoup de mal à entrer dans l'écrit, nous avons envisagé d'organiser des activités avec les chiens en y associant l'apprentissage de la lecture. »

Le projet s'est mis en place en janvier dernier et six séances ont déjà eu lieu, avec dix élèves et quatre adultes : deux éducatrices spécialisées, une de l'école et une de l'asbl, une logopède et Aude CHARLET. « Canimôme nous propose des activités et divers parcours à réaliser avec les chiens, tout en lançant des défis aux élèves, en lien avec la lecture. Vu les différents niveaux des filles, nous pratiquons la différenciation. Avec certaines, on fait de la reconnaissance de lettres, avec d'autres, on s'attaque à de petits mots ou de petites phrases... Elles doivent, par exemple, aller chercher une syllabe en faisant un parcours avec le chien pour rejoindre la logopède de l'autre côté, et la lire ensuite avec elle. D'autres doivent trouver des morceaux de phrases, les assembler et les lire. On fait aussi des exercices pour différencier le « s » et le « ch », avec le « assis » et le « couché ». »



C'est la première fois que Canimôme met en place un tel système d'apprentissage scolaire et c'est une réussite, les élèves progressant à vive allure. Pourtant, il n'était pas évident, au départ, de convaincre le reste de l'école de l'efficacité de cette méthode : « C'était un peu surprenant pour les autres enseignants, qui ne comprenaient pas ce que le contact avec les animaux allait pouvoir apporter à nos élèves. Maintenant, au vu des résultats qui n'ont jamais été aussi bons, tout le monde est convaincu, et les chiens font partie de la vie de l'école ! »

Le contact avec des animaux semble offrir un cadre de bienveillance particulier en contexte d'apprentissage. Les élèves sont mieux disposées à apprendre, et surtout, elles se sentent valorisées : « Quoi qu'il arrive, elles réussissent soit l'exercice avec le chien, soit la lecture, ou les deux ! Elles ne se retrouvent jamais en situation d'échec. Cette activité a aussi redynamisé l'équipe autour d'un nouveau projet. Plusieurs intervenants sont réunis, qui ont des formations complémentaires et peuvent avoir des

regards différents sur les élèves. Et celles-ci sont motivées : elles préparent pendant la semaine les activités de lecture qui seront mises en place avec les animaux. Elles ont aussi découvert un but à l'apprentissage. Quand une élève dit « assis » à un chien, elle utilise directement ce qu'elle a appris. L'équipe doit aussi être créative et trouver de nouvelles activités pour la semaine suivante... »

Après ces quelques séances, les résultats sont visibles : quatre élèves arrivent à lire de petits mots de deux syllabes, deux lisent de petites syllabes, et deux autres reconnaissent la moitié des lettres. Trois élèves connaissaient moins de difficultés au départ et poursuivent leur progression. « Nous allons donc renouveler l'expérience l'année prochaine, en intégrant d'autres élèves et en continuant à travailler des objectifs différents, en fonction de leur niveau. » ■

BRIGITTE GERARD

1. École secondaire professionnelle libre d'enseignement spécialisé – www.ecolejdv.be

2. Centre éducatif, thérapeutique et d'apprentissage des relations entre le chien, l'enfant et la personne fragilisée – www.canimome.be