

# DES ÉLÈVES MOTIVÉS ET RÉCOMPENSÉS !



Photo: Elodie BPI ON

**Le 25 mars dernier, le Centre Asty-Moulin<sup>1</sup> de Namur accueillait une invitée de marque : la reine Paola, venue féliciter les lauréats du 1<sup>er</sup> Prix du concours « Terre d'Avenir 2014 », octroyé par sa fondation. Point fort de la visite, la découverte du projet primé : une passerelle hydraulique et une plateforme électrique permettant aux personnes à mobilité réduite de monter à bord d'un train.**

« **A**u départ, mon souhait était de susciter une collaboration entre les élèves des sections de transition, qualifiante et professionnelle, explique **Thierry LAMBOTTE**, professeur de mécanique. Il fallait, dès lors, trouver de quoi motiver les élèves, et c'est l'un d'eux qui a proposé de travailler sur la problématique des personnes à mobilité réduite (PMR). »

Lors d'une visite à la gare de Namur, les élèves de 6<sup>e</sup> Transition électromécanique, Qualification électricité-automatisme et Professionnel mécaniciens d'entretien ont pu constater à quel point il est compliqué, pour les PMR, de prendre le train. Un élève a alors eu une idée lumineuse : fabriquer une machine à installer dans le train pour les aider à y entrer. « Pour concrétiser le projet, nous avons constitué une sorte de mini-entreprise, poursuit Th. LAMBOTTE. Les « transition » y ont d'abord tenu le rôle de bureau d'étude et ont proposé quatre projets, dont deux ont été retenus. La construction a ensuite été prise en charge par les élèves de professionnel, et l'automatisation par ceux du qualifiant. Les jeunes ont travaillé sous ma supervision, en collaboration

avec A. LALAHOUÏ, prof de français, A. d'AMBROSE, prof d'automatisme et J. VANAVERMAET, prof de soudure. »

À la mise en route du chantier, la difficulté était surtout d'ordre financier, mais Th. LAMBOTTE a pu obtenir de l'aide de plusieurs entreprises, qui ont offert du matériel neuf ou proposé des réductions, et mis des ingénieurs à la disposition des élèves. La SNCB a aussi d'emblée proposé son aide, permettant aux classes d'aller à la gare de Charleroi pour dimensionner une voiture de train.

Particularité de ce chantier, les élèves ont pu bénéficier d'une grande autonomie. « C'était à eux de trouver les solutions techniques, et je les aiguillais en cas de besoin », précise leur professeur. Le seul souci était parfois la communication entre les jeunes. Les trois sections travaillant dans des endroits différents et n'ayant pas les mêmes horaires, ils ne se parlaient pas plus que ça... Ici encore, la solution est venue de l'un d'entre eux, via la création d'un groupe Facebook. « Dès lors, le dynamisme a été de mise, s'enthousiasme Th. LAMBOTTE. Je retrouvais

parfois les élèves avant un rendez-vous, en train de discuter sur un problème à régler, et ils sont même venus travailler l'un ou l'autre WE et pendant les vacances de Pâques ! »

Le résultat de cette collaboration fructueuse, ce sont deux machines complexes, destinées à être installées dans des trains : une passerelle hydraulique, dont l'avantage est de pouvoir être rangée sur le côté et de ne pas gêner le passage, et un ascenseur électrique, entièrement automatisé.

Les jeunes ont été récompensés à plusieurs reprises pour ce travail. Ils ont reçu le Prix spécial de la Région wallonne au concours « Ose la science » et sont premiers lauréats au concours « Terre d'Avenir » : « Lors de la remise de ce prix en octobre, en présence de la princesse Claire, ils étaient tout fiers de monter sur le podium. Comme la visite de la reine Paola aujourd'hui, ils s'en souviendront toute leur vie ! Notre satisfaction à nous, enseignants, c'est d'avoir vu nos élèves mis en avant. »

Si ce projet a suscité l'intérêt de la SNCB, il n'est cependant pas prévu d'installer les machines dans les trains... « De toute façon, ce n'était pas l'objectif. L'avenir de la passerelle hydraulique est pédagogique : elle reste à l'atelier, pour que d'autres puissent travailler dessus. L'ascenseur est, quant à lui, réservé aux électriciens, qui vont pouvoir essayer de le développer. Grâce à ces réalisations, mes élèves auront, en tout cas, pu montrer tout leur potentiel ! » ■

BRIGITTE GERARD

1. [www.asty-moulin.be](http://www.asty-moulin.be)