



Comment passer des compétences à l'évaluation des acquis des étudiants ?
Guide méthodologique pour une approche programme dans l'enseignement supérieur

Sous la coordination de
Dominique LEMENU et **Elfriede HEINEN**
De Boeck, coll. Guides pratiques,
février 2015

SUPÉRIEUR : GUIDE MÉTHODOLOGIQUE

Avec cet ouvrage, les auteurs proposent un guide méthodologique actuel et novateur aux conseillers pédagogiques, aux directions, ainsi qu'aux enseignants de l'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB). Il présente de manière concrète les étapes à parcourir pour élaborer des acquis d'apprentissage en phase avec les compétences que les diplômés doivent avoir développées à l'entrée dans le milieu professionnel.

Ce guide a été élaboré au fil des rencontres du groupe de travail « Compétences » mis en place en 2007 par la Fédération de l'Enseignement supérieur catholique (FédESuC) : « Celui-ci était constitué de coordinateurs pédagogiques ancrés dans la réalité de l'enseignement supérieur en Hautes Écoles et écoles supérieures des arts (ESA), explique **Elfriede HEINEN**, l'une des coordinatrices de l'ouvrage et collaboratrice à la FédESUC. Sa mission principale était de soutenir les équipes dans la révision des programmes désormais centrés sur les résultats de la formation ou sur les acquis d'apprentissage. Le groupe s'est donc penché sur des questions d'apprentissage, d'évaluation et de pilotage institutionnel, effectuant des allers-retours entre les besoins perçus sur le terrain, les attentes de l'Europe et de la FWB et la littérature. Il a ensuite construit collectivement des outils méthodologiques, animé des ateliers et organisé des réflexions lors de journées de formation. »

Fruit de la capitalisation de l'expérience du groupe de travail, l'ouvrage a pour intention d'éclairer les lecteurs sur les enjeux et la vision poursuivie par une approche par compétences et par acquis d'apprentissage, et de proposer des démarches pour leur mise en œuvre dans l'enseignement supérieur. Il s'agit avant tout de soutenir les équipes dans la révision des programmes et d'offrir à des fonctions de direction et de coordination des outils pour y travailler. « Et le livre se veut très pratique, précise E. HEINEN. Les chapitres sont organisés autour de questions et sont illustrés de schémas et de nombreux exemples. La méthodologie proposée est issue de différents programmes en Hautes Écoles, mais elle peut s'adresser à tous ainsi qu'aux universités. »

Brigitte GERARD

Cet ouvrage est disponible au prix de 20 EUR en librairie, sur le site www.deboeck.fr ou à l'adresse commande@deboeckdiffusion.com

Prix promotionnel pour les membres du personnel du réseau libre : s'adresser à Céline FRANCEUS (celine.franceus@segec.be)



L'équipe qui a participé à l'élaboration de ce guide méthodologique



SE PROCURER MISSION DE L'ÉCOLE CHRÉTIENNE

Nous vous en parlons dans le numéro de janvier (n°95, pp. 3-4), *Mission de l'école chrétienne*, le projet éducatif de l'Enseignement catholique, vient d'être réédité.

Vous pouvez vous le procurer au prix de 0,60 EUR (TVA et frais de port compris) auprès du Service d'Étude du SeGEC.

service.etude@segec.be
Tél. 02 256 70 72
Fax 02 256 70 79
avenue E. Mounier 100
1200 BRUXELLES