

Sport et citoyenneté à l'européenne



Photo: François TEFNIN

Le potentiel éducatif des activités sportives a déjà largement été démontré. Le sport peut, en effet, promouvoir de bonnes pratiques et des expériences positives qui contribuent à développer des comportements de civisme et de citoyenneté. Mais certaines conditions doivent être réunies, qui favorisent le développement de l'autonomie et la promotion du dialogue et du respect.

Une expérience, menée de 2007 à 2009 dans le contexte d'un programme européen Comenius, est intéressante à plus d'un titre. Au cours de celle-ci, un outil d'évaluation formative du "mieux vivre ensemble par le sport" a notamment été élaboré.

FAIRPLAY

C'est un Français, **Jean-Pierre BARTAL**, qui est à l'origine du projet. Constatant une régression du fairplay et du respect dans le club d'escrime

qu'il animait, il a cherché à aider les jeunes sportifs à prendre conscience de leurs comportements en mettant au point une grille d'auto-observation. Soucieux de faire connaître son travail plus largement, il l'a présenté dans le cadre du programme Comenius développé par l'Union Européenne. Une première rencontre a été organisée en janvier 2007 pour les établissements scolaires intéressés. Un partenariat multilatéral s'est mis en place entre le Collège Risso de Nice (France), la Budehaven Community School de Bude

des Cornouailles (Angleterre) et le Collège Saint-François-Xavier 1 de Verviers (Belgique). Deux "associés" se sont joints à cette équipe pour lui apporter leur expertise scientifique et pédagogique. Il s'agit de l'Université autonome de Barcelone pour la Catalogne (Espagne) et de la Fédération de l'enseignement secondaire catholique (FESeC) pour la Belgique.

EVALSPORT

Il est apparu rapidement que le projet ne pouvait pas se limiter à la mise au point d'une grille d'observation du comportement citoyen des élèves. Il était indispensable de développer des moyens pédagogiques et méthodologiques pour faire progresser les élèves vers les attitudes attendues et les stabiliser à long terme, et dans différents milieux de vie. Il a également été décidé de se centrer sur les pratiques sportives essentiellement scolaires, même si la grille confectionnée peut servir aussi dans d'autres contextes. Le groupe de travail s'est également focalisé sur **huit valeurs** qui semblaient les plus significatives et sur lesquelles les partenaires des trois pays se sont engagés à agir, à savoir: respect des personnes, respect des règles et des normes, respect de l'environnement, engagement personnel, prise de responsabilité, participation à la prise de décisions, solidarité et estime de soi.

OUTILS

Plusieurs propositions méthodologiques ont été élaborées à l'occasion du déroulement du projet, dont un document intitulé *Jeux collectifs et citoyenneté*, mis au point par la Commission du secteur éducation physique de la FESeC, pour aborder plus facilement tous les thèmes de citoyenneté prévus dans la grille d'observation *Evalsport*. Ce document est disponible en téléchargement¹.

Un module de formation dans le cadre du programme européen Comenius est également proposé dans l'offre 2009-2010 pour présenter l'outil *Evalsport* et les expériences pédagogiques menées à bien grâce au projet². ■

MARIE-NOËLLE LOVENFOSSE

1. www.segec.be/fesec/Secteurs/EducPhysique/educ_sportive.htm

2. Pour tout renseignement: Jean-Michel DAELE, responsable du secteur éducation physique à la FESeC – jeanmichel.daele@segec.be