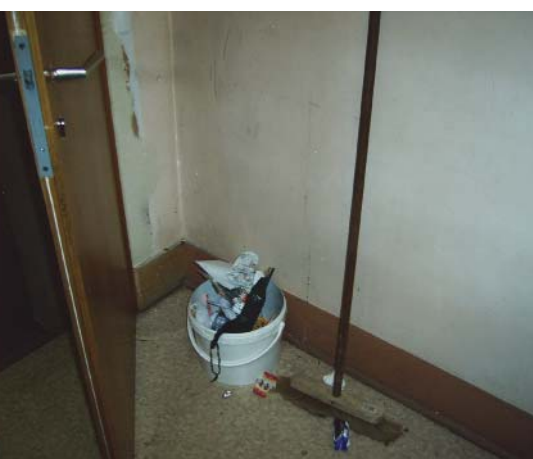


**Il s'en passe des choses dans et autour des écoles: coup de projecteur sur quelques projets, réalisations ou propositions à mettre en œuvre. Poussez la porte!**



Pour des poubelles plus sélectives

## TRIER, C'EST GAGNER!

Trier ses déchets, c'est un acte citoyen et bon nombre parmi nous s'y prêtent volontiers. Mais quand ça concerne une école secondaire d'environ 800 élèves, peu préoccupés jusqu'ici par une utilisation optimale des poubelles, ça n'a rien d'une sinécure!

C'est pourtant le défi qu'a décidé de relever le Centre scolaire Don Bosco à Quiévrain. "Chaque élève produit chaque année 14 kilos de déchets, constate **Jean-Paul LEMAL**, le directeur. Une bonne part de ceux-ci sont jetés n'importe où. Nous avons décidé de remettre de l'ordre dans ce désordre. Et si l'école est un lieu où on éduque à la citoyenneté, veiller au respect de son environnement immédiat en fait partie!".

Une équipe a donc été mise sur pied, avec pour mission d'analyser la situation, préciser le projet, planifier les échéances et prévoir les moyens financiers nécessaires. L'objectif final étant d'arriver à ce que, à terme, le tri sélectif coûte moins cher que le "tout à la poubelle". Renseignements ont donc été pris sur l'achat de poubelles, les possibilités d'aide de la commune, les coûts de location et de vidange des containers pour les papiers, les PMC, etc. "Nous nous sommes aussi intéressés à ce qui se fait ailleurs, explique le directeur, là où ça marche, pour prendre de bonnes idées, et là où ça n'a pas marché, pour éviter les mêmes erreurs. J'invite d'ailleurs toute école intéressée par un projet similaire à nous contacter<sup>1</sup>. Nous avons établi un dossier très complet sur cette question!".

Après discussion avec l'économat, un plan d'action précis a été établi. La journée pédagogique de fin décembre a été l'occasion de sensibiliser les enseignants. "Dès janvier 2007, nous commençons par la salle des profs, histoire de montrer l'exemple, précise J.-P. LEMAL. Ensuite, pendant un mois, cinq classes-pilotes vont s'initier concrètement au tri sélectif dans leur local. Début mars, une semaine de sensibilisation sera organisée pour tout l'établissement. Des activités seront mises sur pied en fonction de l'âge des élèves. Une exposition permettra de montrer la situation de départ, les actions déjà menées et d'expliquer vers quoi on

souhaite aller. Après quoi, le tri sélectif sera d'application dans toute l'école, avec le placement stratégique de nouvelles poubelles et des pictogrammes pour en appeler à la vigilance de chacun. Des évaluations régulières seront opérées, suivies d'éventuels réajustements. Si nous voulons que cela marche, nous devons pouvoir compter sur l'aide de tous, tout en n'étant pas naïfs. Un détail, par exemple, mais qui a toute son importance: il faudra trouver un système permettant de fixer les grandes poubelles à roulettes en dehors des moments où elles doivent être vidées, sans quoi on risque bien d'en retrouver aux quatre coins de l'école!". ■

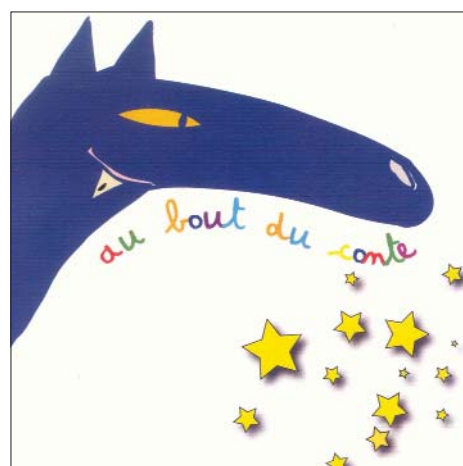
1. [donbosco.quievrain@swing.be](mailto:donbosco.quievrain@swing.be)

## UNE ÉCOLE À LIVRE OUVERT

"Des arbres rieurs, des bateaux volants, des dragons loquaces, d'énormes génies dans de minuscules flacons... Tout est bon... au bout du conte, que l'on choisisse la route des profondeurs, obscure et souterraine ou celle d'un château adorablement rassurant, avant de se perdre dans l'incontournable forêt fantastique...".

Voilà de quoi ravir les aventuriers (-ères) en herbe et les rêveurs(-euses) de tous poils... Quoi de plus magique que de passer au travers d'un livre de contes géant pour participer à des activités multiples touchant de près ou de loin l'univers du livre?

"Cela fait déjà une dizaine d'années que nous développons ce projet d'expo-livres et d'ateliers à destination



des «petits», explique **Liliane LIBOTTE**, enseignante à l'Institut Sainte-Thérèse de Manage<sup>1</sup>. *Ma collègue Dominique BERTRAND et moi avons commencé par une journée d'animation, et nous en sommes aujourd'hui à deux semaines complètes!*"

Trois sections participent à cette importante manifestation qui prend place fin avril-début mai: arts pour les décors, infographie pour les affiches et les invitations, et éducation pour l'accueil des enfants. Ils sont, en effet, 500 à 1.000, de la 1<sup>re</sup> maternelle à la 1<sup>re</sup> rénové, à être pris en charge par demi-journées au sein d'ateliers de lecture, musique, psychomotricité et artisanat. *"Pour l'exposition, qui a pour but de familiariser les enfants avec l'univers de la lecture, plusieurs dizaines de livres nous sont prêtés par diverses bibliothèques. Une année, nous choisissons le thème avec les enseignants concernés (la mer, le cirque, le fantastique...), l'année suivante, nous reprenons le même thème que les bibliothèques de la Communauté française (cette année, c'est l'écologie). L'ensemble du projet mobilise 200 élèves de l'école, précise L. LIBOTTE. Ils sont aidés par leurs enseignants pendant toute la préparation, mais ils doivent pouvoir prendre totalement en charge l'accueil des enfants et l'animation des ateliers, sans l'aide ni de leurs enseignants, ni des instituteurs accompagnant les enfants".*

Et c'est des quatre coins de la région qu'on vient à Sainte-Thérèse pour prendre part à cette expérience, à laquelle se sont également intéressés des stagiaires d'école normale. L'un d'entre eux a d'ailleurs choisi d'en faire l'objet de son travail de fin d'année. Une bien belle aventure, au bout du conte! ■

1. <http://users.skynet.be/ist/>

## L'EUROPE DANS NOS MAINS

L'Institut des Sœurs de Notre-Dame à Anderlecht<sup>1</sup> est un habitué des expériences européennes. C'est la troisième année, par exemple, qu'il participe à un projet Comenius basé sur la citoyenneté et ayant pour thème "L'Europe dans nos mains".



Photo: Bruno MATHELART

Dans ce cadre, les partenaires des différents pays ont choisi de découvrir les Parlements régionaux. C'est ainsi qu'une cinquantaine de jeunes originaires d'Italie, Suède, Espagne, Slovénie et France ont été récemment pris en charge par l'Institut des Sœurs de Notre-Dame pendant une semaine.

**Bruno MATHELART**, responsable de la Cellule Europe du SeGEC, a eu l'occasion de participer à une journée au cours de laquelle l'école recevait les jeunes "délégués" des différentes écoles d'Europe, ainsi qu'à la visite des Parlements wallons et bruxellois. *"Ces jeunes, explique-t-il, travaillent pendant leur semaine d'accueil sur un thème prédéterminé (le même pour tous les pays) leur permettant de comparer les différents systèmes démocratiques européens. À l'occasion de la visite du Parlement wallon, ils ont pu prendre connaissance de nos spécificités institutionnelles et débattre sur des questions comme «Cela a-t-il encore du sens de revendiquer une identité régionale dans l'Europe d'aujourd'hui?». Par la suite, quand ils rentrent dans leur école, ils racontent à leurs condisciples ce qu'ils ont retenu de leur séjour à l'étranger. En effet, pour qu'un tel projet porte ses fruits, il est intéressant qu'il ne*

## Se rencontrer pour se comprendre...

*concerne pas uniquement les élèves qui y ont participé directement. Il est possible d'aborder cette expérience aux cours de langues et de sciences humaines, notamment, en s'intéressant aux structures politiques ou scolaires rencontrées. Un site web et un journal électronique européens, communs aux écoles reprises dans le projet, ont été créés. Les jeunes y abordent des questions relatives aux aspects historiques, géographiques, culturels et politiques de leur région, au sentiment d'appartenance à l'Union européenne, etc."*

Quant à l'Institut des Sœurs de Notre-Dame, il compte bien ne pas en rester là et, grâce au nouveau Lifelong Learning Programme, il envisage d'ores et déjà de nouveaux projets pour participer activement à "faire l'Europe". ■

1. [www.isnd.be](http://www.isnd.be)

MARIE-NOËLLE LOVENFOSSE

**Un projet à faire connaître?**  
[redaction@entrees-libres.be](mailto:redaction@entrees-libres.be)